



театрализованный урок

Беги поперёк ветра

для детей дошкольного
возраста (4-6 лет)



Увидел – горит? Звони!

GREENPEACE

**Игра разработана сотрудниками и волонтерами
российского отделения Гринпис в рамках проекта
«Добровольные лесные пожарные.
Вместе против общей беды» при поддержке
Агентства стратегических инициатив.**

Авторы идеи: Алёна Кубрак, Полина Кононова, Сэсэгма
Мункуева, Антон Хвостов

Художник: Анна Кирсанова

Редактор-корректор: Оксана Илюшина

Верстальщик: Анна Кирсанова

Менеджеры проекта: Анна Белик, Софья Косачёва

Игра для детей дошкольного возраста (4-6 лет) поможет
воспитателям детского сада, педагогам дошкольного
образования и родителям провести мероприятия на
тему «Пожары на природных территориях».

Больше игровых и методических материалов для заня-
тий по теме «Пожары на природных территориях» вы
найдёте по ссылке **act.gp/fire-games**

«Беги поперёк ветра» – активная командообразующая игра. Что может стать причиной пожара? Как спастись самим и сохранить природу от беды? Даже самые маленькие участники игры смогут ответить на эти вопросы, поиграв в «Беги поперёк ветра».

Количество участников: 10-15 человек

Возраст: 4-6 лет

Время на игру: 25-30 минут

Цель игры

Дети поняли, что может стать причиной пожара, как не стать причиной пожара, как спастись от пожара, как сориентироваться в сложной ситуации и позвать на помощь пожарных.

Материалы к игре

1. Картинки с изображением луга (лесной поляны), лиственного леса, хвойного леса и болота (Приложение 1, стр. 14-17).
2. Картинки с изображением зверят – бельчат, зайчат, медвежат и лягушат (Приложение 2, стр. 18-21).
3. Ватман или большой лист бумаги (размером не менее А3), где нарисовано дерево без листьев (Приложение 3, стр. 22-25).
4. Листья из бумаги или кружки из бумаги по количеству игроков, плюс запас 1-2 листа (Приложение 4, стр. 26-30).
5. Плакат «Беги поперёк ветра».
6. Фломастеры или ручки по количеству игроков.
7. Костюм или элементы костюма для Феи – мантия, волшебная палочка, остроконечная шляпа.
8. Красная ткань, платок или ленты – то, что будет в игре костром.
9. Стулья, обручи, мел, верёвки – то, чем можно обозначить места, где живут зверята.

Описание игры

Маленькие зверята живут на лугу, в лесу и на болоте. Однажды рядом с ними поселяется Человек, который становится причиной пожаров. Человек ходит по лугу, лесам, по болоту и оставляет за собой непотушенный костёр, от которого каждый раз начинается пожар. Маленькие сообразительные зверята хотят, чтобы пожаров не было.

В игре, помимо детей, участвуют двое взрослых. Один – в образе Человека, не умеющего тушить костёр, или не знающего, что это надо делать обязательно. Второй – в образе Доброй Феи, которая помогает зверятам на протяжении всей игры.

Когда начинаются пожары, зверята спасаются с помощью волшебного заклинания «Беги поперёк ветра», но их домики сгорают. Одни за другими, они остаются без дома и идут жить к своим соседям – другим зверятам.

Когда всем малышам становится негде жить, они вместе с Феей идут к Человеку. Они объясняют ему, что он поступает неправильно и почему именно он виноват в том, что им негде жить. Они учат Человека тушить костёр и он обещает им впредь беречь природу от пожаров.

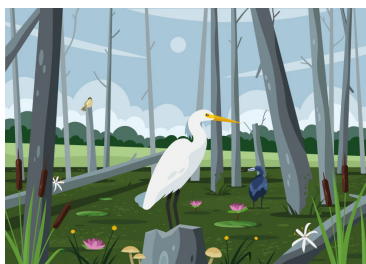
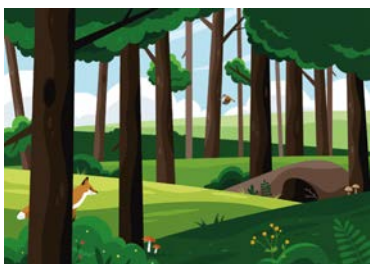
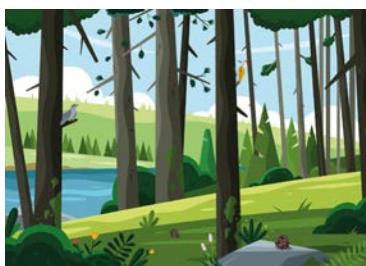
Перед началом игры будет полезно, если вы поговорите с детьми. Во-первых, спросите их, видели ли они когда-нибудь настоящий пожар, и почему пожар – это плохо. Во-вторых, расскажите им немного о том, что они будут делать в игре.

Подготовка к игре

1. Выберите место, где будете проводить игру – зал, комната, учебный кабинет, холл, спортивный зал. Чем больше места – тем лучше.

2. Распечатайте картинки, на которых нарисованы:

- поле или лесная полянка
- хвойный лес
- лиственный лес
- болото



3. Разместите эти картинки на стульях, внутри спортивных обручей или нарисованных мелом кругов. Между местами расположения картинок должно быть достаточно свободного пространства, чтобы детям можно было пробежать хоть небольшое расстояние, «спасаясь от пожара».

4. Распечатайте картинки с изображением зверят (по количеству детей). Желательно, чтобы зверят каждого вида было поровну.

- зайчата
- бельчата
- медвежата
- лягушата



5. Подготовьте бумажный скотч, чтобы наклеить картинки со зверятами на одежду игрокам, или бэйджи.

6. Подготовьте костюм Феи, реквизит Человека.

7. Ватман, на котором нарисовано дерево без листьев, листья или круги из бумаги и фломастеры.

Сценарий игры

В зал входит Фея, в руках у неё картинки со зверятами. «Дома зверят» готовы.

Фея: *Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в моём волшебном лесу!*

Дети: Здрааавствуйте!

Фея: *Хотите поиграть? У меня в руках – картинки, на которых нарисованы зверята. Это вы в нашей игре! Давайте посмотрим, кому какая роль достанется?*

Каждый ребёнок вытягивает карточку (не видя рисунка заранее) и приклеивает её себе на одежду или вешает на шею.

Фея: *Ты кто? Зайчик? Замечательно! А ты – бельчонок? А ты медвежонок? Лягушонок? Всем досталась роль? Хорошо! Скажите мне, пожалуйста, где живут медвежата?*

Дети: В лесуууу.

Фея: *Правильно! Мишки живут в лиственном лесу, спят в берлогах. Кто у нас мишки? Идите-ка скорее домой.*

По подсказке Феи дети-медвежата идут к картинке с лиственным лесом.

Фея переходит поближе к картинке с лугом.

Фея: *Посмотрите, перед нами полянка, на которой растут цветы! А как они пахнут! Здесь живут зайчики. Где мои лесные зайчата?*
Дети-зайчата идут к картинке с полянкой.

Фея: *А какой красивый хвойный лес – сосны, ели! А что растёт на соснах и ёлках?*

Дети: Шишки!

Фея: *Правильно! А кто любит грызть орешки?*

Дети: Белки!

Фея: Бельчата, это ваш домик, прыгайте скорее сюда!

Дети-бельчата идут и становятся возле картинки с хвойным лесом.

Фея: А здесь у нас маленький пруд с тростником и кувшинками.

Тут живут лягушки. Лягушата, где вы? Прыгайте в пруд!

Дети-лягушата идут к картинке с болотом.

Дети стоят группами, Фея напротив них, все дети должны быть лицом к ведущей, а ей всех должно быть хорошо видно.

Фея: Вот утро, все зверюшки проснулись.

Зайчики моют ушки. Как зайчата умываются?

Показывает, как они лапкой моют ушки, и просит повторить детей это движение.

Фея: Лягушки моют лапки.

Показывает, как лягушата трут одной лапкой об другую и просит повторить.

Фея: Белочки грызут орешки.

Складывает ладошки «лодочкой» и подносит их ко рту.

Фея: Мишки трутся спинками и потягиваются.

Показывает «потягушки».

Фея: Ой, смотрите, на опушке нашего леса поселился Человек.

Выходит второй ведущий, Человек. В руке у него красная ткань, которая станет костром.

Человек: Какой хороший день! Отдохну-ка я на полянке.

Разожгу-ка я костёр!

Человек прогуливается между «домами» зверят и оставляет «костёр» рядом с полянкой, где живут зайчата, и уходит.

Фея: Вот это да... Человек ушёл, а костёр не потушил! От костра пожар может начаться! Ой, вот как быстро разгорается пламя, а ветер прямо в нашу сторону дует! Что делать будем, зайчата? Куда бежать?

Дети: Туда!

Все показывают в разные стороны.

Фея: Я знаю волшебные слова, заклинание! Беги поперёк ветра! А вы знаете, что значит «поперёк»?

Дети: Да! Нет!

Фея: Поперёк – это в сторону, вбок от ветра. Если ветер дует нам в лицо или в спину, значит, что мы должны бежать вбок: влево или вправо.

Если дети постарше, можно добавить.

Фея: Но только не вперёд и не назад. Иначе мы побежим навстречу пожару или от него, но он нас догонит!

Дети: Поняяяятно.

Фея: Давайте трижды скажем волшебные слова: Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра!

Все кричат.

Фея: А теперь побежали! Ветер дует так, что наше «поперёк ветра» – это в хвойный лес! Бежим к бельчатам, спасаемся от пожара!

Все зайчата бегут к детям-бельчатам.

Пока они бегут, Человек подбирает с пола «костёр».

Фея: Вот как хорошо, как вы все быстро скачете и бегаετε! Мы теперь с вами в хвойном лесу. Хорошо вам тут живётся, бельчата?

Дети: Хорошо!

Фея: А какие деревья растут в этом лесу?

Дети: Сосны, ёлки.

Фея: А если пожар в лесу случится, опасно тут оставаться?

Дети: Опасно.

Фея: Да, правильно, лес этот до самых верхушек горит.

Ой, смотрите, вот опять Человек появился. Опять по лесу гуляет. И опять костёр не тушит!

Выходит Человек, обходит кругом все домики и двигается прямо на «хвойный лес». Выбирает направление так, чтобы для детей из хвойного леса лиственный лес был «поперёк ветра».

Фея: Зайчата, какие волшебные слова я вам говорила? Бельчата, повторяйте вместе с нами! Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра!

Нам в лиственный лес бежать надо! Бежим!

Зайчата и бельчата бегут в лиственный лес, где живут медвежата. Пока они бегут, Человек с «костром» в руках уходит из поля зрения.

Фея: Здравствуйте, медвежата! Мы к вам в лес прибежали, от пожара спаслись. Как вам в лиственном лесу живётся? Мёда много? А малины?

Дети отвечают.

Фея: Замечательно! А вы знаете, куда вам, лесным жителям, от пожара надо убежать?

Дети: Да! Нет!

Фея: Я вас научу. Вот зайчата и бельчата уже знают. И волшебные слова выучили! Правда? Какие это слова, давайте мишкам расскажем!

Все вместе: Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра!

Выходит Человек и идёт на «лиственный лес» и оставляет около леса костёр. Выбирает направление движения так, чтобы детям было можно «поперёк» убежать к болоту.

Фея: *Снова Человек костёр разжёл! Снова пожар! Что нужно сказать, куда побежим?*

Все вместе: Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра! Беги поперёк ветра!

Фея: *Это куда?*

Дети: Туда!

Фея: *Правильно! Бежим на болото!*

Зайчата, медвежата и бельчата вместе с Феей бегут к болоту, где живут лягушата. Пока они бегут, Человек с «костром» в руках уходит из поля зрения.

Фея: *Мы оказались в гостях у лягушат на болоте. Здесь много воды и сырого мха, которые, скорее всего, не загорятся, поэтому здесь мы в безопасности. Но нам слишком тесно всем вместе на одном болоте! Да и опасно тут, ходить только по кочкам можно. Давайте-ка отсюда выбираться!*

Дети: Как?

Фея: *Будем идти друг за другом, держа впереди идущего за пояс. Это называется «паровозиком». Я пойду первой, я дорогу знаю. Это же мой волшебный лес!*

Фея выводит всех на середину игрового пространства.

Фея: *Но как же вы будете тут жить? Все ваши домики сгорели... А кто был в этом виноват? Кто костёр разжёл, а его потом не потушил?*

Дети: Это Человек!

Фея: *Может быть, пойдём к Человеку и поговорим с ним? И вы поселитесь у него, ведь вам жить в лесу теперь негде.*

Дети: Да, пойдём к человеку!

Все идут к месту, где нарисован дом и на стуле сидит Человек.

Человек: *Кто вы такие и что вы все здесь делаете? Это мой дом!*

Фея и дети: Нам негде жить! Ты сжёг наши дома! Из-за тебя нам негде жить в волшебном лесу!

Человек: Как из-за меня?!

Фея и дети: Мы видели, как ты разжигал костёр и не потушил его!

Человек: Я и подумать не мог, что от костра такое может случиться! Что же теперь делать? Вокруг столько всего сгорело и до сих пор в лесу пожар...

Фея и дети: Надо было звать пожарных!

Человек: Пожарные! Пожарные! (Кричит).

Фея: Дети, кажется, Человек не знает, как позвать пожарных на помощь. А вы знаете?

Дети: Да! 112/01/101.

Если дети не знают, то это говорит Фея.

Фея: Ура, ребята! Пожарные потушили лесной пожар! Давайте похлопаем друг другу!

Дети: Ураааа!

Фея: Ребята, давайте спросим Человека, знает ли он, как правильно потушить костёр?

Человек: Я не знал, что его надо тушить, я думал, он сам погаснет, когда я уйду.

Фея: Ребята-зверята, давайте Человеку расскажем!

Дети отвечают.

Фея: Ребята, есть очень простое правило: костёр надо сначала полить, потом перемешать, потом потрогать и проверить, что всё потушено. Это называется «Правило трёх «П»»: полей, перемешай, проверь.

«Правило трёх «П»»: полей, перемешай, проверь.

Фея показывает движения:

- 1) Как будто из лейки полить землю.
- 2) Как будто перемешать палкой по кругу.
- 3) Потрогать землю и проверить – потрогать пол.

Дети повторяют за Феей движения несколько раз.

Человек: *Спасибо вам, ребята-зверята! Теперь я буду осторожнее в лесу и буду всегда тушить за собой костёр. Мне очень жаль, что сгорели ваши домики. Я хочу помочь вам их восстановить. Как бы нам это сделать?*

Дети отвечают. Один из ответов – надо посадить новый лес. Если дети не озвучивают этот вариант, его озвучивает Фея.

Человек: *Да, мы посадим новый лес!*

Кто-то из помощников выносит плакат с деревом без листьев, бумажные листья или кружочки из бумаги, на которых дети будут обводить свои ладошки, и фломастеры. Плакат необходимо повесить на стену.

Фея: *Давайте каждый обведёт на листке или кружочке бумаги свою ладошку, а потом мы приклеим эти листья на дерево!*

Человек тоже участвует в «посадке леса» – обводит свою руку на листочке и приклеивает его на дерево.

Фея: *Какое красивое дерево у нас получилось! И каждый из вас приложил к нему руку! И у каждого из вас опять будет в моём волшебном лесу свой дом! Спасибо вам!*

Человек: *Как много я сегодня узнал! А вы, ребята? Вы знаете теперь волшебные слова «Беги поперёк ветра», умеете тушить костры и звать на помощь пожарных! И я вместе с вами!*

Фея: Давайте-ка повторим «Правило трёх «П»!»!

Дети отвечают.

Фея: А какие волшебные слова мы с вами говорили?

Дети отвечают.

Фея: А кого надо звать на помощь, если увидели пожар?

Дети отвечают.

Фея: Кто помнит телефон пожарных?

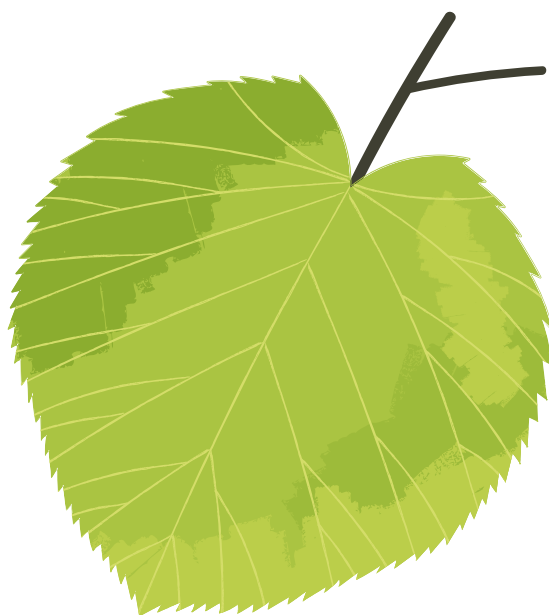
Дети отвечают.

Фея: Все эти правила надо знать и рассказать о них своим друзьям и родителям. Если все взрослые будут их знать, домики животных никогда больше не будут сгорать, и все мы будем жить на зелёной планете, будем здоровы, не будем знать хлопот, не потеряем дома и наших близких. Спасибо вам, ребята!

театрализованный урок

Беги поперёк ветра

для детей дошкольного возраста (4-6 лет)



GREENPEACE

Гринпис — общественная некоммерческая независимая международная организация, цель которой сохранить природу и мир на планете.

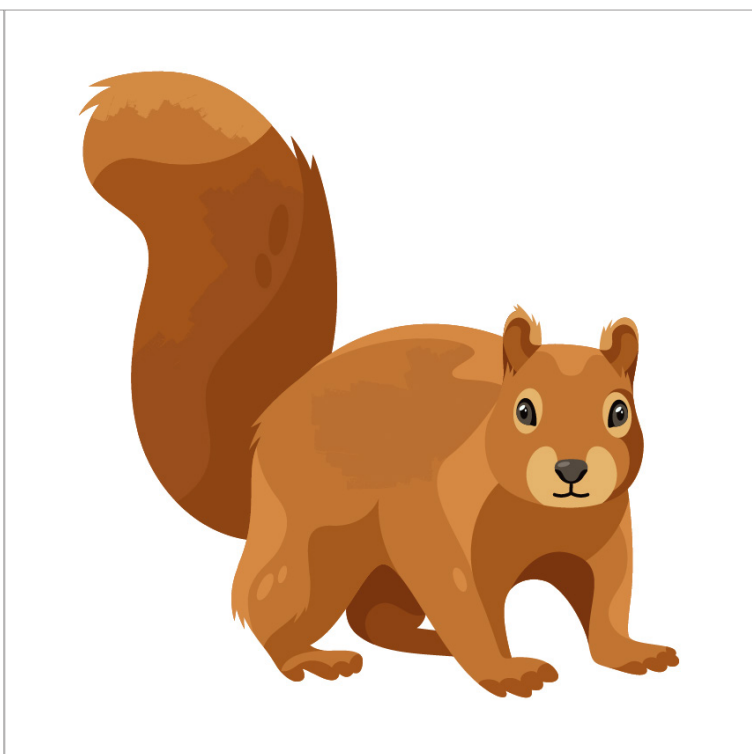
Мы работаем только на частные пожертвования граждан и не принимаем финансирования от коммерческих, государственных и политических организаций.

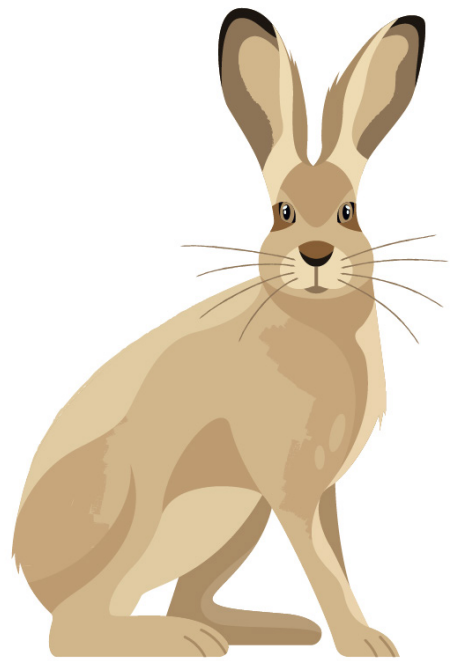
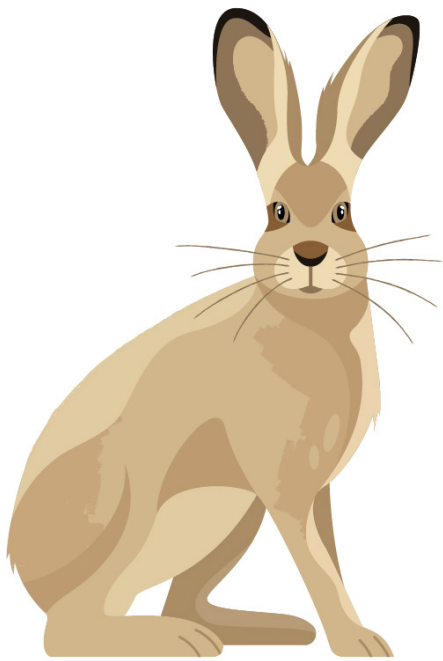
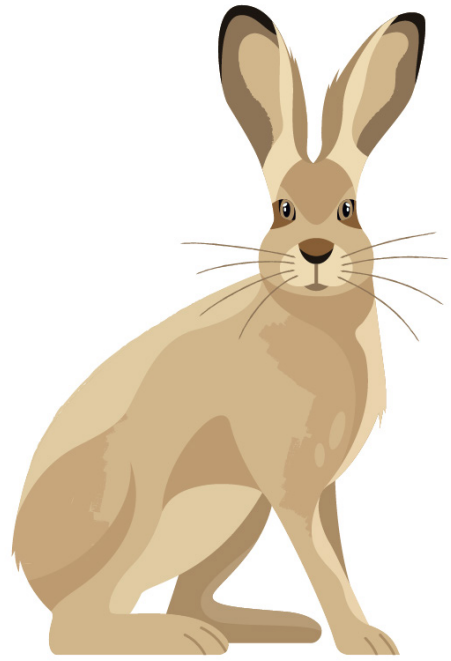


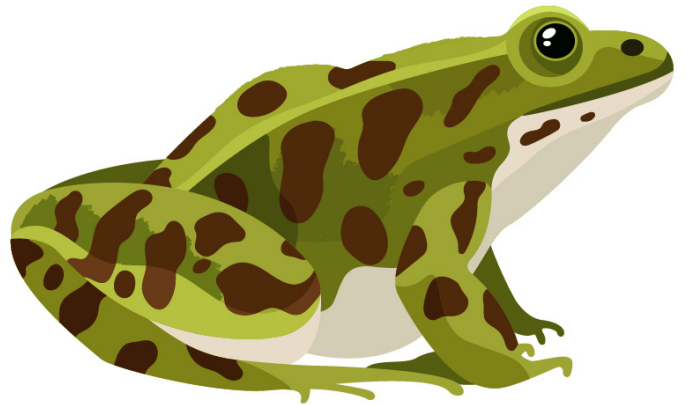
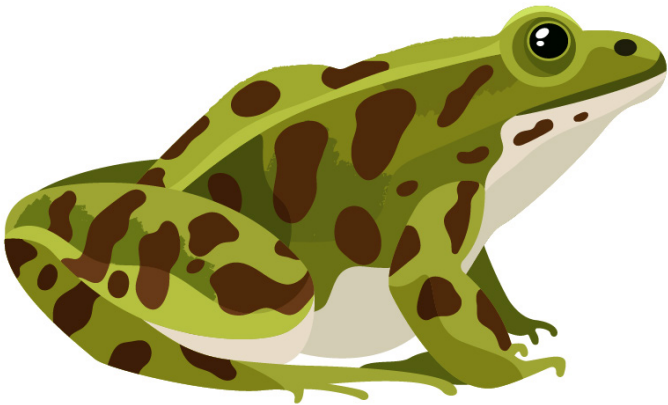
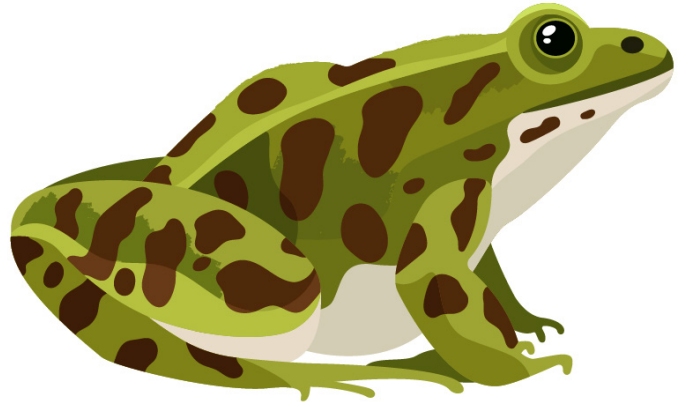




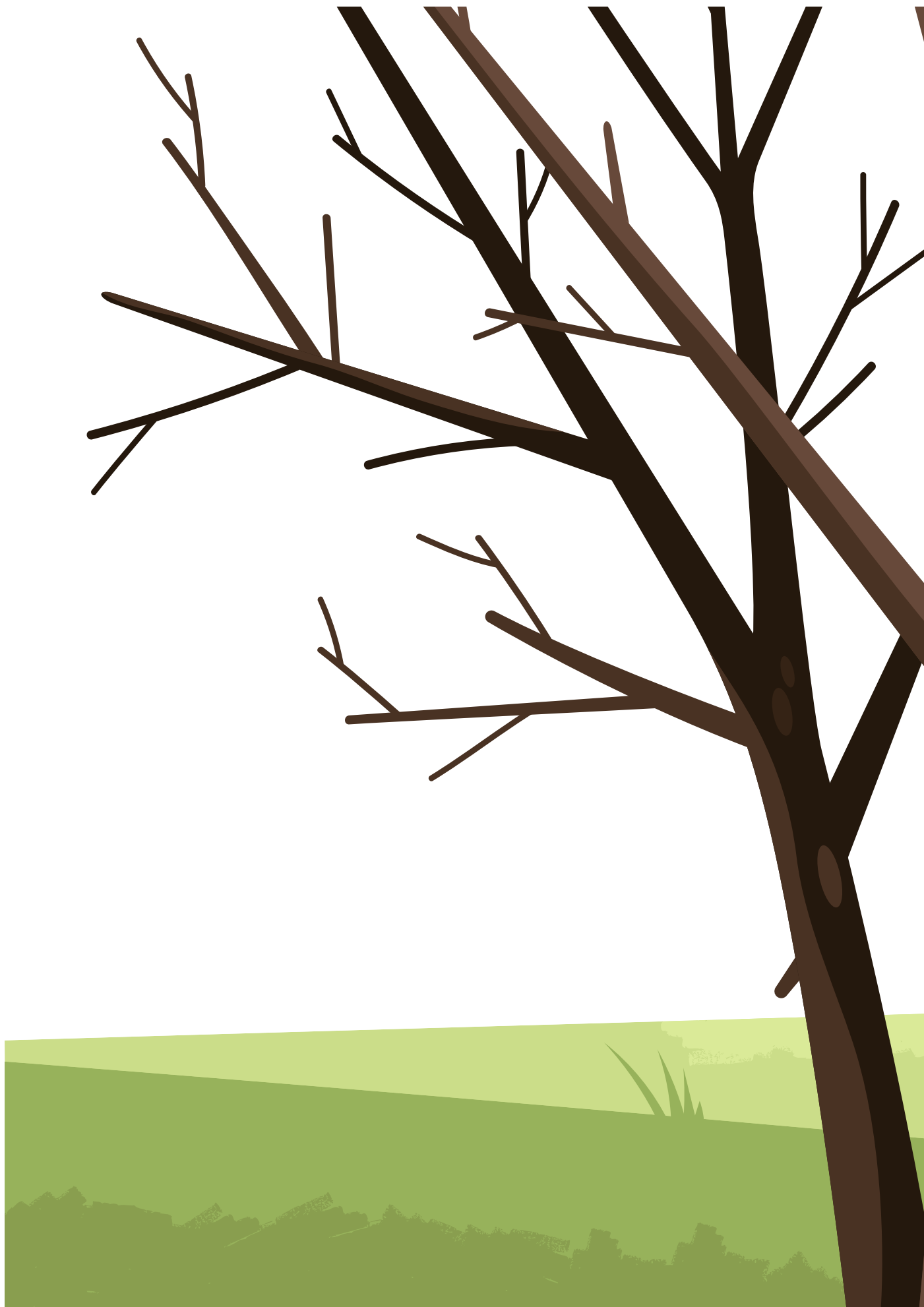


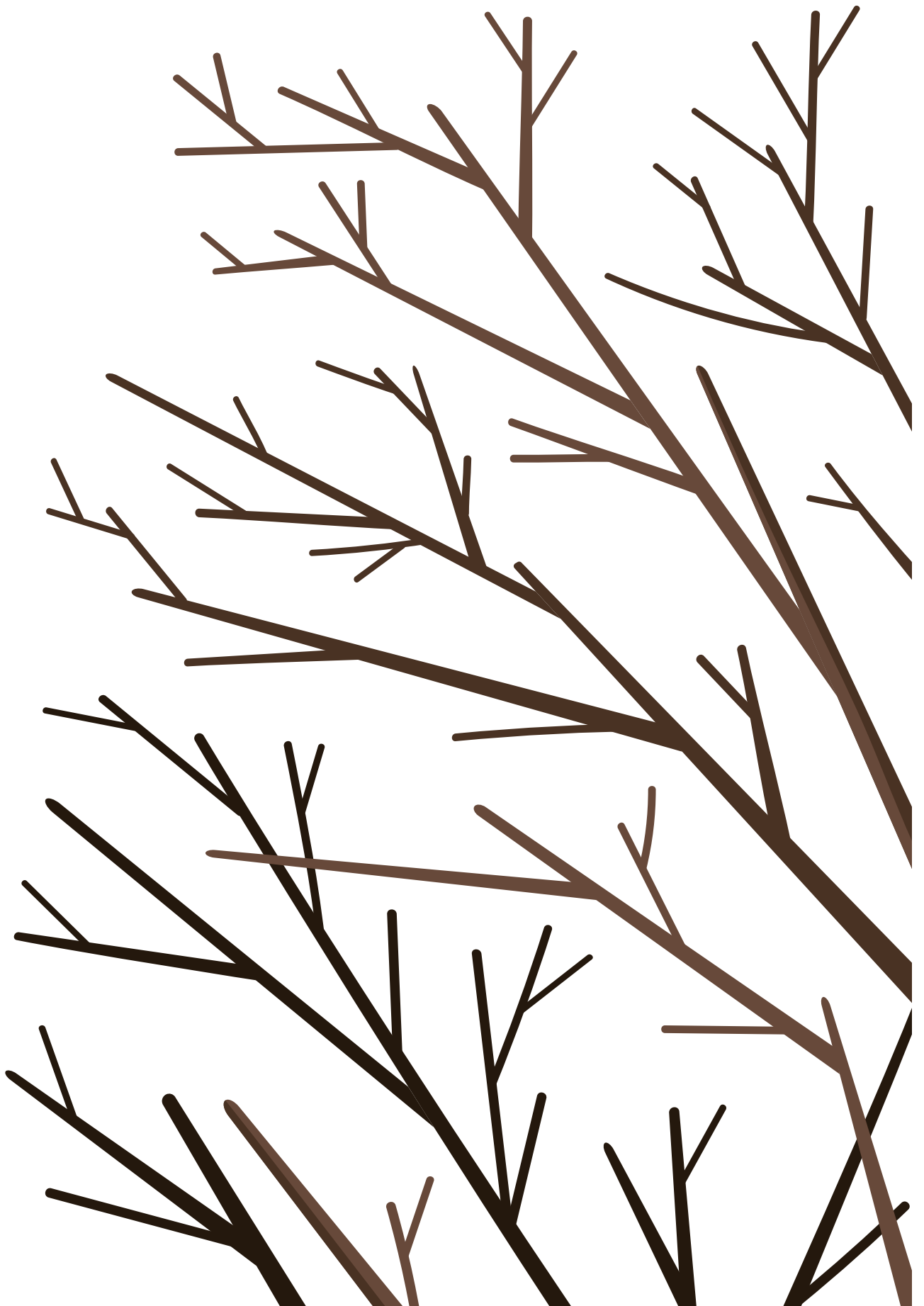




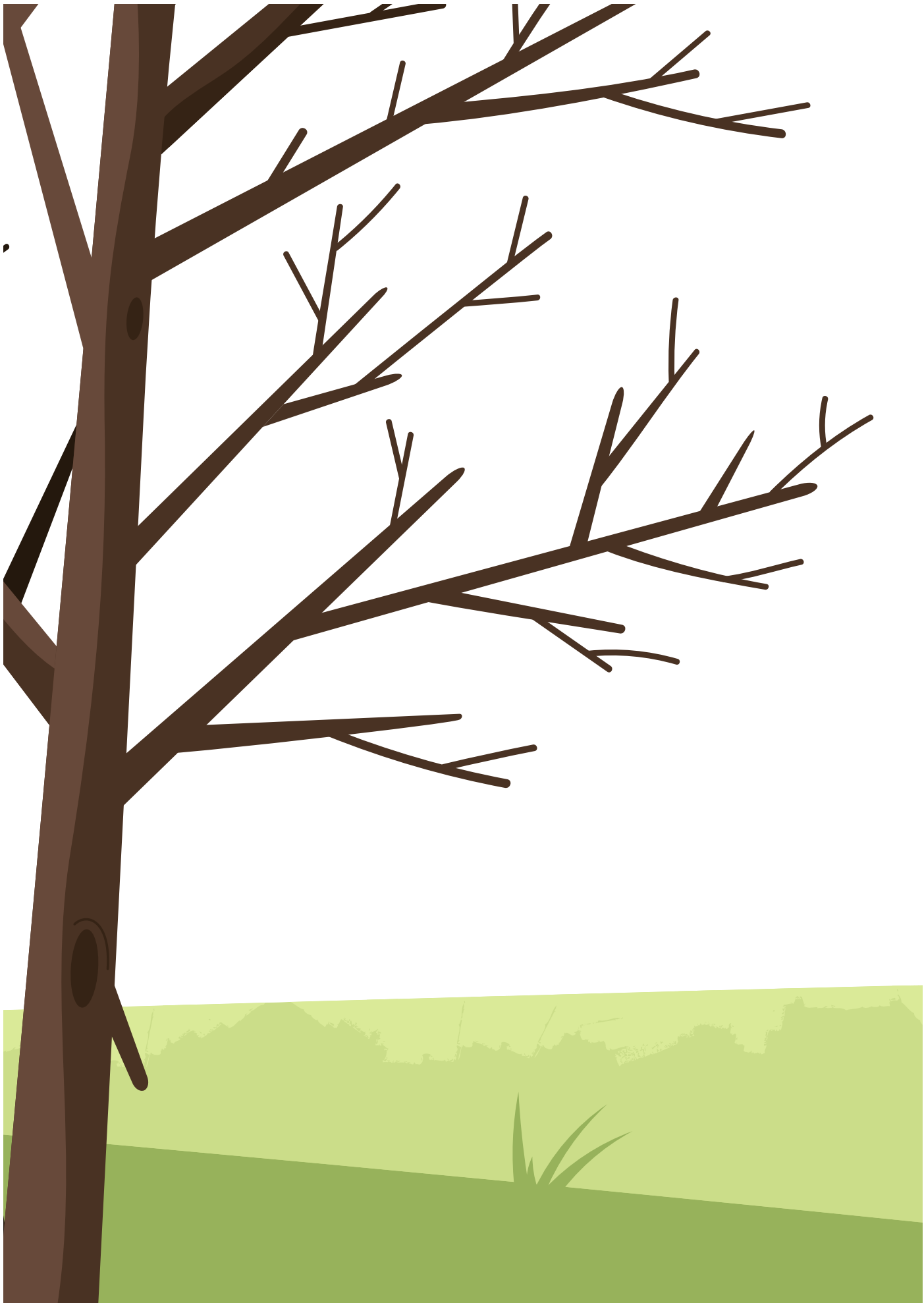












Приложение 4

