

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА» ЗА 2019 ГОД

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА» (далее Учреждение) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование ДОУ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»
Сокращенное наименование	МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА»
Статус Детского сада:	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 76845 от 27.12.2016 г., выдана Министерством образования Московской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	141613, Россия, Московская область, г. Клин, ул. Самодеятельная, д. 2, тел. (849624) 2-35-95 fediukina.nadejda2012@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий: Федюкина Надежда Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ Клин».
Режим работы	12 - часовой рабочий день с 7.00 до 19.00, 5-дневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Учреждение имеет 5 отделений. В 1-ом отделении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Во 2-ом отделении функционируют 5 групп: 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В 3-ем отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. В 4-ом отделении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. В 5-ом отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Всего численный состав воспитанников - 626 детей, из них в группах общеразвивающей направленности – 570 ребенок, в группах комбинированной направленности – 17 детей, в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 29 детей и в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей.

Распределение воспитанников по возрасту в 2019 году:

Дети 1,5 лет – 8, из них девочек – 3;

Дети 2 лет – 93, из них девочек – 52;

Дети 3 лет – 113, из них девочек – 63;

Дети 4 лет – 129, из них девочек – 65;

Дети 5 лет – 148, из них девочек – 72;

Дети 6 лет – 122, из них девочек – 58;

Дети 7 лет и старше – 13, из них девочек – 7.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограни-

ченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- создание в Учреждении необходимых и благоприятных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовании.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования. В том числе обучающиеся:	человек	626
в режиме полного дня (12 часов)		626
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	112
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	514
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		626 (100%)
12-часового пребывания	человек (процент)	626 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	56 (8,9)
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (4,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (4,3%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников. В том числе количество педработников:	человек (процент)	72 (100%)
с высшим образованием		39 (54%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		39 (54%)
средним профессиональным образованием		33 (46%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		33 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей		20 (28%)
с первой		39 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (21%)
больше 30 лет		15 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (7%)
от 55 лет		17 (23,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8,7

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	688
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ;
- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом Учреждения

Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных актов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между Учреждением и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Учреждения;
- Планов работы специалистов и воспитателей;

- Приказов заведующего.

В течение года продолжалась работа по созданию и дополнению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МДОУ являются:

Наименование органа	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none"> • организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; • обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении; • организация разработки и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • утверждение штатного расписания; • прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • приостановление выполнения решения коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного про-

	<p>цесса Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие образовательных программ Учреждения; • разработка программы развития Учреждения; • согласование локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности; • обсуждение и принятие плана работы Учреждения на учебный год; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; • решение вопроса о выдвижении педагогических работников на награждение, участие в профессиональных конкурсах; • делегирование членов Педагогического совета в Управляющий совет; • рассмотрение итогов образовательной работы Учреждения; • участие в принятии решения о создании творческих групп для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; • согласовывает принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном действующим законодательством; • разработка и предоставление на утверждение Управляющему совету ежегодного публичного доклада Учреждения.
<p>Конференция работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения и дополнения к ним; • согласовывает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, а именно: инструкции по охране труда; положение о комиссии по охране труда, трудовым спорам; положение о мерах поощрения работников Учреждения и другие локальные акты, в соответствии с действующим трудовым законодательством; • согласовывает локальные нормативные акты, устанавли-

	<p>вающие порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между членами трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; • вносит предложения по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; • осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение предложений Учредителя или Заведующего о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; • рассмотрение предложений Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или его ликвидации; • рассмотрение предложений Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением в соответствии с действующим законодательством; • согласование передачи в пользование третьим лицам имущества Учреждения; • принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; • согласование режима занятий обучающихся Учреждения; • согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников; • согласование плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания необходимых условий для организации питания, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • согласование компонента образовательной организации

	<p>государственного стандарта дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия или бездействие педагогического и административного персонала; • заслушивание отчета Заведующего по итогам учебного и финансового года; • направление ходатайства Заведующему о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала при наличии оснований; • согласование и ежегодное предоставление общественности публичного доклада Учреждения; • согласование локальных нормативных актов, устанавливающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения.
--	---

В структуру управляющей системы Учреждения входят: Учредитель и заведующий. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Учреждения в области управления подробно определены в Уставе Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития Учреждения, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХД, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Совет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- текущий контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при заведующем, заслушиваются на Родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Учреждения. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества

воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей.

Качество профессиональной деятельности педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения, в контексте использования современных технологий.

Используем ИКТ в практике, а именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Учреждением;
- оформление буклетов, визитных карточек групп, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве Учреждения, создании различных баз данных;
- использование компьютера в коррекции речи детей, в виде учебно-игровых программ по звукопроизношению, синтезу, обучению грамоте;
- работа электронной почты, ведение сайта Учреждения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

В течение года, коллектив Учреждения поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями города Клин:

- МОУ СОШ №14, МОУ СОШ №11, МОУ СОШ «Юность»
- Музей-усадьба П.И.Чайковского
- МАУК «Клинское музейное объединение»: Краеведческий музей
- Выставочный зал им. Ю.М.Карапаева
- МБУК «Клинская ЦБС»: Детская городская библиотека

- КЦСПСиД «Семья»
- ГИБДД
- Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе Учреждения и школы. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп и первоклассников «Юные олимпийки» (февраль 2019 г.).
- Досуг «Ёлка безопасности» (декабрь 2019 г.).
- Чествование ветеранов и детей войны к празднованию Дня Победы (май 2019 г.)
- Экскурсия детей 6-7 лет в школу (май, сентябрь 2019 г.).
- Праздник «Добро пожаловать в страну знаний» (ноябрь 2019 г.).

Учреждение с целью социальной адаптации детей 5-7 лет заключил договора с Краеведческим музеем (цикл экскурсий-занятий о прошлом и настоящем города Клин), музеем-усадьбой П.И.Чайковского (цикл экскурсий - занятий о жизни и творчестве композитора), С целью психологической поддержки семьи сотрудничали с Центром «Семья» и отделом опеки и попечительства Министерства образования Московской области.

Обучающиеся Учреждения принимали активное участие в общественной жизни города.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется и взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали онлайн опросы родителей на сайте Учреждения.

Проведенное в декабре 2019 года анкетирование родителей, показало, что 98% родителей обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	580	93%
Неполная	46	7%
Оформили опеку	5	0,8%

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	334	53%
Два ребенка	220	35%
Три ребенка и более	72	12%

Наибольшая группа - 66% родителей в возрасте от 30 до 40 лет - это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

44% родителей имеют средне - специальное образование, 38 % - высшее, 18% - не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие

требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Учреждения.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) обучающихся. Систематическая работа велась с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В Учреждении систематически проходят заседания Совета родителей, общих и групповых Родительских собраний, с целью их вовлечения в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт Учреждения: <http://alenushka-klin.ru/>

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в Учреждении.

Особенное внимание в 2019 году уделялось вопросам организации жизни и здоровья детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в ваших руках», «Безопасные окна»; наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное лето», презентации для родителей «Осторожно, ядовито», «Пожар – как следствие беспечности людей» - эти и прочие мероприятия проходили в Учреждении в течение года.

В 2019 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков «Вот она какая - мамочка моя», «Мой любимый воспитатель», «23 февраля - День Защитника Отечества», «Ждите нас, звёзды!»; фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив», конкурс поделок из природного материала «Подарки Осени»;

продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Мастерская Деда Мороза-2019», «Пасхальные композиции» и др.

Востребованной формой работы с семьей являются проведение совместных мероприятий «День знаний», «День матери», «День дошкольного работника», «День Здоровья», «Богатыри земли Русской», «Весенние посиделки и др., акций «Красота спасет мир» (рассада цветов для цветников), «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

В Учреждении имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,

- формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает библиотечным фондом учебно-методической, детской художественной литературы для реализации образовательной программы МДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА», построенной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр, сюжетно-ролевых игр. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального, речевого и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства;
- интеллектуально-развивающие центры;
- различные виды театра;

- экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

В 2019 году в Учреждении функционировали 2 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, работали 7 учителей-логопедов, и 3 учителя-дефектолога.

Логопедические и дефектологические кабинеты оснащены:

- логопедическим оборудованием (зеркала, зонды, шпателя и др.)
- дидактическим материалом по всем разделам развития речи;
- наглядным материалом по формированию мышления у детей с отклонениями в развитии;
- техническими средствами (магнитофон, ноутбук), имеется возможность проводить занятия с детьми на интерактивной доске в специально оборудованном помещении;
- методической литературой;
- развивающими и обучающими играми и игрушками, массажерами.

В своей работе учителя-логопеды и учителя-дефектологи используют индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми, где основными методами являются:

- Словесные - инструкции, беседа, рассказ, описание и др.
- Наглядные - наблюдение, показ, исследование.
- Практические - разные способы организации детской деятельности.

Использование ИКТ считается наиболее современным средством повышения эффективности коррекционной работы. С целью успешного использования данной технологии в Учреждении была проделана следующая работа:

- Создана база электронных образовательных ресурсов (авторских и из сети Интернет) по различным лексическим темам, разделам программы.

- Подбран и систематизирован лексический материал для коррекционной работы.
- Разработаны и используются в работе компьютерные дидактические игры (мультимедийных презентации).
- Подбраны физкультминутки, упражнения для глаз.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетными направлениями нашего детского сада являются художественно-эстетическое, познавательно-речевое; коррекционно-развивающее и социально-педагогическое развитие, поэтому дополнительное образование осуществлялось по всем этим направлениям. В течение 2019 года в Учреждении функционировали как бесплатные, так и платные кружки.

Название кружка, вид деятельности	Платные или бесплатные услуги
«Заниматика-математика», познавательное развитие	Бесплатные
«Радуга», изобразительная деятельность	Бесплатные
«Танцевальная мозаика», музыкальная деятельность	Бесплатные
	Платные
«Мастерилочка», конструктивно-модельная деятельность	Бесплатные
«Мастерилка», конструктивно-модельная деятельность	Бесплатные
«Ладушки», музыкальная деятельность	Бесплатные
«Юный натуралист», экологическое воспитание	Бесплатные
«Занимательная математика», познавательное развитие	Бесплатные
«Юный Эколог», экологическое воспитание	Бесплатные
«Разноцветная планета», декоративно - прикладное творчество	Бесплатные
«Знатоки природы», экологическое воспитание	Бесплатные
«Чудесные капельки», художественно-эстетическое развитие	Бесплатные
«Юные следопыты», экологическое воспитание	Бесплатные
«Цифроград», познавательное развитие	Бесплатные
«Очумелые ручки», декоративно-прикладное творчество	Бесплатные
«Топотушки», музыкальная деятельность	Платные

«Проворные пальчики», развитие мелкой моторики рук	Бесплатные
«Занимательная сенсорика», сенсорное развитие	Бесплатные
«Говорящие пальчики», развитие речи	Бесплатные
«Домисолька», музыкальная деятельность	Платные
«По лестнице знаний», познавательное развитие	Платные
«Волшебные краски», нетрадиционные техники рисования	Бесплатные
«Логоритмика и Я», развитие речи	Бесплатные
«В гостях у сказки», театрализованная деятельность	Бесплатные
«Бабушкин сундучок», фольклор	Бесплатные
«Лого-сундучок», развитие речи	Бесплатные
«Кляксочка», художественно-эстетическое развитие	Бесплатные
«АБВГДЕЙКА», развитие связной речи	Бесплатные
«Весёлые клеточки», познавательное развитие	Бесплатные
«Интерактивный песок», песочная игротерапия	Бесплатные
«Игралочка», познавательное развитие	Бесплатные
«Следочки на песочке», песочная игротерапия	Бесплатные
«По следам любопытной Натальи», экспериментальная деятельность	Бесплатные
«Полоска превращается...», конструктивно-модельная деятельность	Бесплатные
«Звуковичок», развитие речи	Бесплатные
«Радужные краски», нетрадиционные техники рисова- ния	
«Тестоластика», лепка из теста	Бесплатные
«Весёлые клеточки», познавательное развитие	Бесплатные
«Волшебная страна математики», формирование эле- ментарных математических представлений	Бесплатные
«Говорушки», развитие речи	Бесплатные
«Учимся, играя», развитие связной речи	Бесплатные
«Родничок», художественно-эстетическое развитие	Бесплатные
«Капитошка», нетрадиционные техники рисования	Бесплатные
«Умелые ручки», конструктивная деятельность	Бесплатные
«Речевая мозаика», развитие речи	Бесплатные

В 2019 году воспитанники МДОУ являлись активными участниками различных конкурсов муниципального, регионального и международного уровня:

- В январе 2019 года Грибкова Милана заняла 1 место, а Дроздов Даниил и Смыслова Василиса – 2 место в международном конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская»;
- Алиев Рамиль в январе 2019 года стал лауреатом областной конкурсы-выставка поделок «Задарки для Деда Мороза - 2019»;
- В международном творческий конкурс «Наша ёлка лучше всех», в январе 2019 года, Барина Карина заняла 1 место, а Грибкова Милана – 2 место;
- Аксёнов Егор стал победителем дистанционной международной олимпиады «Волшебные слова» прошедшей в рамках конкурса «Меридианы открытий» в январе 2019 года;
- Шадрина Евгения заняла 2 место в феврале 2019 года в международном конкурсе творческих работ «Хоровод снеговиков»;
- Шадрина Екатерина в марте 2019 года приняла участие в интеллектуальной олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста городского округа Клин, а Хуртилова Арина стала её лауреатом;
- Коллектив «Танцевальная мозаика» в марте 2019 года стали лауреатами районного фестиваля «Маленькие звёздочки»;
- Сошникова Наталья, Мороз Арина, Падницкая Василиса, Маслова Василиса, Луганская Елизавета в марте 2019 года приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков в рамках акции «Чистая вода»;
- Воспитанники группы № 3, отделения 1 в апреле 2019 года стали победителями международного конкурса творческих работ ко дню космонавтики «Космические дали»;
- Грибкова Милана в мае 2019 года заняла 3 место во всероссийском творческом конкурсе «Талантоха»;
- Ерматова Ульяна в мае 2019 года стала призёром всероссийского творческого конкурса «Мы помним! Мы гордимся»;
- Дубников Владислав в сентябре 2019 года занял 1 место в международной дистанционной викторине «Животный мир»;

- Пешкова Алёна в сентябре 2019 года заняла 1 место в международной дистанционной викторине «От весны до зимы» (по временам года);
- В сентябре 2019 года Прохоркин Кирилл, Кузьминых Ефим, Ткачёва Мария, Ильина Варвара, Голышев Алексей приняли участие в муниципальном туристско-экологическом фестивале «Люди идут по свету...»;
- 20 воспитанников МДОУ в октябре 2019 года приняли участие в муниципальном экологическом QR-биатлоне;
- В октябре 2019 года Прохоркин Кирилл и Мисоченко Матвей стали участниками муниципального турнира по шашкам;
- В октябре 2019 года на III Международном конкурсе творческих работ «Осенняя мастерская – 2019» Ефимкина Милана и Лютин Евгений заняли 1 место, Пленокосов Иван и Богомолова Алиса – 2 место, а Борисов Дмитрий, Ратникова София и Стариков Дмитрий – 3 место;
- В Международном творческом конкурсе «Театр осенних листьев и цветов» в октябре 2019 года Исаева Алиса заняла 1 место, а Ратников Илья – 2 место;
- В ноябре 2019 года Емельянова Забава, Рыжова София, Бабошина Наташа, Веденеева Дарина, Зубцов Тигран, Кирюшина Злата, Бойков Савелий, Крутицкий Даниил и Крутицкая Виктория заняли 1 место, а Кифякова Полина – 2 место в международном конкурсе творческих работ «Что у осени в корзинке»;
- Асеев Арсений и Говорухин Роман заняли 1 место в ноябре 2019 года в международном конкурсе детского рисунка «Художница-осень»;
- Веденеева Дарина заняла 1 место, а Ланцова Варвара – 2 место в ноябре 2019 года в международном конкурсе творческих работ ко дню матери «Спасибо тебе, родная!»;
- Кифякова Полина и Рыжова София в декабре 2019 года стали призёрами международного творческого конкурса «Здравствуй, волшебница-зима!»

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2019 году всего в МДОУ работали 142 человек, из них 72 педагогов.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

В Учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации, что позволило обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

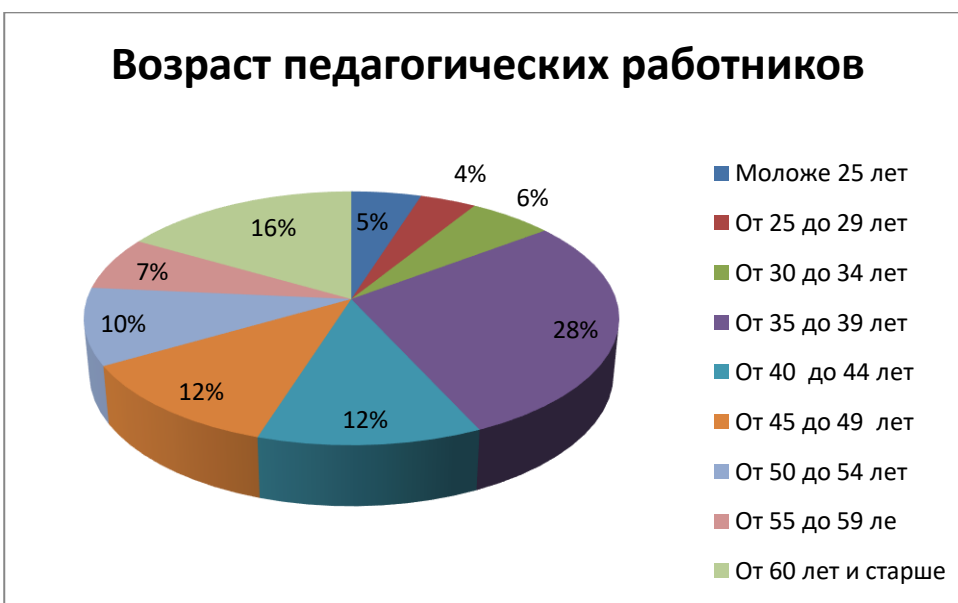
Педагоги дошкольного учреждения повышали уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня. В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет - конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Кадровая политика администрации детского сада создала условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами и дипломами.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
- первую квалификационную категорию - 8 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 39 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:



В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

- В областном конкурсе «Наше Подмосковье», в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк», в конкурсе на соискание премии губернатора МО «Лучший по профессии в сфере образования»
- В международном фотоконкурсе для детей и педагогов «Моя малая Родина» (Ильинова Н.Н. – 2 место)
- В областном конкурсе-фестивале «Задарки для Деда Мороза-2019» (Захарова Т.С. – победитель)
- В зональном конкурсе «Сфера профессионализма» (Богомолова Т.С. – лауреат, Назарова Г.А., Симутина Е.А., Артемьева П.В. – участники)
- В областном конкурсе «Педагог года - 2019» (Учитель-логопед Мартынова М.А. – участник)
- В международном творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» (Ильинова Н.Н. – 2 место)

Проанализировав степень участия педагогов в различных конкурсах можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают в них активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно - образовательного процесса.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель новая, имеющая сертификаты. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской, тем не менее, необходимо пополнение и обновление дан-

ных условий. Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. В каждой возрастной группе имеются наглядные пособия, дидактические и иллюстративный материал, необходимый для работы с детьми. А также разнообразный материал по экологическому воспитанию: игры, альбомы, папки, карты, диски, оборудование и материалы для исследовательской деятельности и организации труда в уголке природы и т.д. В МДОУ имеются ноутбуки, проекторы и экраны, интерактивные доски которые используются как в работе с детьми, так и родителями (на родительских собраниях), и педагогами (на педсоветах, в процессе проведения консультаций, семинаров).

В Учреждении имеются дополнительные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет психолога,
- ✓ ИЗО студия,
- ✓ 7 логопедических кабинетов,
- ✓ 4 коррекционных кабинета,
- ✓ 5 музыкальных и 1 физкультурный залы, в которых проходят непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физическому развитию и занятия кружков,
- ✓ 4 медицинских кабинета, где происходит осмотр детей педиатром и узкими специалистами, проводится вакцинация и антропометрия воспитанников. Здесь имеется всё необходимое, чтобы оказать детям первую помощь.

Оснащение музыкальных и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, их площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществ-

лено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2019 году были выполнены следующие мероприятия:

1. Ремонт входной группы (крыльца) пищеблока отделения № 4.
2. Замена дверей в группе № 6, отделения № 1.
3. Косметический ремонт в группе № 11 отделения № 1.
4. Установка пластиковых окон в спальнях групп № 2, 4 и 5 отделения № 4.
5. Замена ограждения территории отделения № 2.
6. Ремонт цоколя отделения № 1 и № 2.
7. Установка интерактивных песочниц в кабинетах дефектолога и психолога.
8. Ремонт кабинета социального педагога.

СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду – это комплексная работа, в которую вовлекаются все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включала в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строилась на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по охране труда, должностных инструкций и обеспечении контроля исполнения норма-

тивно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения.

Работа с родителями носила профилактическую направленность и осуществлялась в виде родительских собраний, консультаций и проектной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении имеются:

- ✓ металлические двери с домофоном;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ план эвакуации детей.

В МДОУ систематически отслеживалось:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организации двигательного режима.

Ежемесячно проходили учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. В течение 2019 года поддерживались в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Постоянно проверялась пожарная сигнализация обслуживающей организацией. Проводились инструктажи по соблюдению пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ назначение ответственных лиц за безопасное проведение занятий;
- ✓ разработка инструкций по мерам безопасности и правилам поведения на занятиях, прогулках, проводимых мероприятиях;

- ✓ инструктаж педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- ✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения;
- ✓ занятия и беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Вход в детский сад осуществлялся строго в соответствии с групповыми списками. Запрещался вход в МДОУ посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещалась отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинскими сестрами, врачом-педиатром детской поликлиники. В каждом отделении функционировал медицинский кабинет, где происходили осмотры детей педиатром и узкими специалистами, проводилась вакцинация и антропометрия воспитанников. Здесь имелось всё необходимое, чтобы оказать детям первую помощь. Контроль за работой медицинского кабинета осуществлялся администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

В начале каждого года педагогами и медперсоналом МДОУ, врачом-педиатром детской поликлиники проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Сотрудники Учреждения 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Учреждения. Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является интеграция деятельности всех специалистов, педагогов, родителей, создающая единое образовательное пространство. Поэтому важнейшим направлением деятельности учреждения должно стать содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО через педагогическое просвещение и вовлечения их в различные мероприятия с использованием интерактивных форм взаимодействия с семьёй.
2. Основным направлением самообразования педагогов должно стать внедрение в образовательную деятельность с воспитанниками инновационных развивающих технологий и методик, в том числе ИКТ.
3. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии профессиональным стандартам с помощью оптимизации системы курсовой подготовки и цикла методических мероприятий на различных уровнях.
4. Работа по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.
5. Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога»