



**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

от 22.07.2022 № исх-1795

а № _____

Об итогах отбора образовательных организаций Московской области для присвоения статуса стажировочной площадки/региональной инновационной площадки в 2022–2023 учебном году

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

141006, Московская область, г. Мытищи,
ул. Индустриальная, д.13
Почтовый адрес: 129344, г. Москва,
ул. Енисейская, д.3, корп.5
Тел./факс: 8-499-189-12-76
Сайт: www.asou-mo.ru
Эл.почта: mo_asou@mosreg.ru

**Руководителям государственных
образовательных организаций
высшего образования Московской
области**

**Руководителям муниципальных
методических служб**

**Начальникам Управлений
по образованию Московской области**

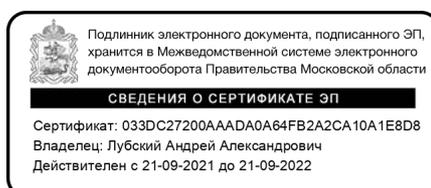
Уважаемые руководители!

В рамках реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и реализации системы региональных приоритетных проектов развития образовательного пространства Московской области, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» информирует о завершении отбора общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса стажировочных площадок / региональных инновационных площадок в 2022–2023 учебном году.

В целях совершенствования деятельности системы профессионального развития педагогических кадров направляем аналитическую информацию по итогам проведенного отбора (Приложения 1 и 2) и разработанную памятку для руководителей стажировочных и региональных инновационных площадок (Приложение 3).

- Приложения:
1. Аналитическая справка по итогам отбора заявок на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок общеобразовательным организациям Московской области на 2022–2023 учебный год на 5 л. в 1 экз.
 2. Аналитическая справка по итогам экспертизы заявок на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок общеобразовательным организациям Московской области на 2022–2023 учебный год на 7 л. в 1 экз.
 3. Памятка для руководителей стажировочных и региональных инновационных площадок на 14 л. в 1 экз.

Ректор АСОУ



А.А. Лубский

И.В. Краева
8 (496) 769-92-53

Аналитическая справка
по итогам отбора заявок на присвоение статуса стажировочных
площадок и региональных инновационных площадок
общеобразовательным организациям Московской области на 2022–2023
учебный год

Краткая характеристика. Создание и функционирование стажировочных площадок, региональных инновационных площадок в системе образования Московской области на базе общеобразовательных организаций обусловлено возможностью распространения положительного опыта работы, кадрового и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций Московской области по направлениям научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Цель сбора заявок: Основной целью создания СП и РИП в Московской области на 2022-2023 учебный год является реализация программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и реализации системы региональных приоритетных проектов развития образовательного пространства Московской области.

Деятельность ЦНППМ в рамках работы со стажировочными и региональными инновационными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса СП/РИП на 2022–2023 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса СП/РИП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год;
- сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области.

Методы (виды) анализа: При составлении отчёта использовались методы критического анализа.

Анализ результатов деятельности ЦНППМ. Сбор заявок от общеобразовательных организаций Московской области для участия в отборе на присвоение статуса СП/РИП проводился в соответствии с письмом АСОУ № исх-1523 от 17.06.2022 в срок до 01.07.2022г.

Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников было получено 744 заявки от закрепленных за

каждым центром муниципальных методических служб Московской области. Из 64 муниципалитетов Московской области подали заявки 55 городских округов, за исключением:

- г.о. Черноголовка
- г.о. Пущино
- г.о. Лыткарино
- г.о. Звездный городок
- г.о. Озеры
- г.о. Молодежный
- г.о. Красноармейск
- г.о. Рошаль

Количество полученных заявок Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников представлено на диаграмме:

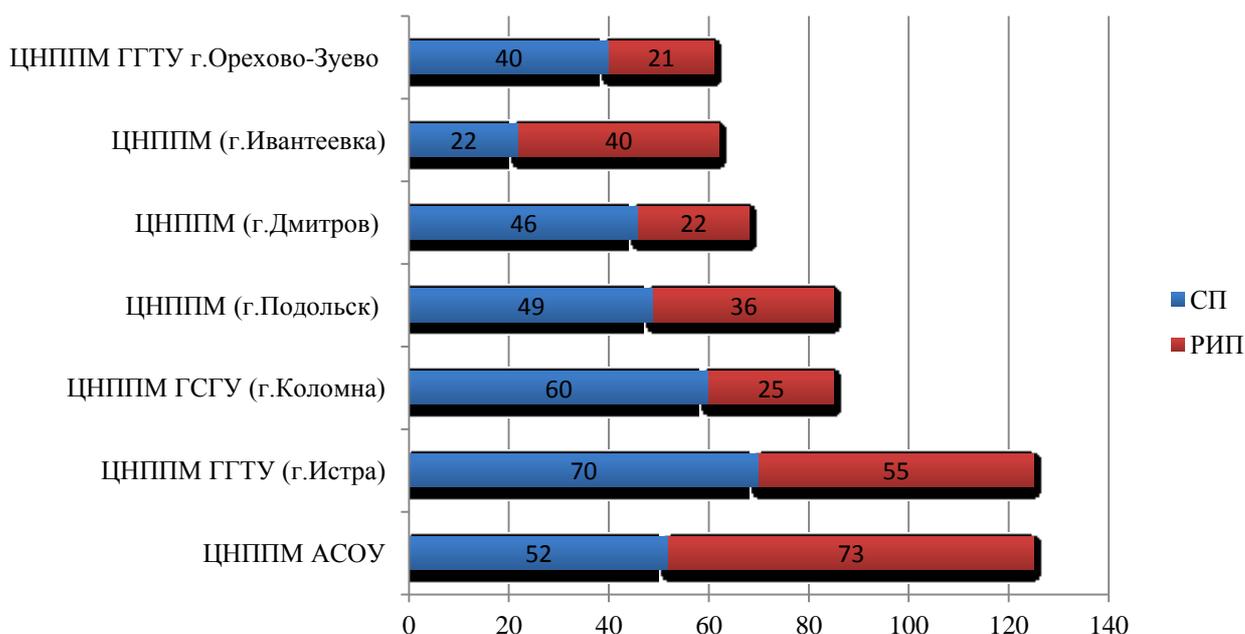


Рисунок 1. Распределение заявок по закрепленным ЦНППМ

Проанализировав данные, было выявлено, что наибольшее количество заявок было подано на присвоение статуса стажировочных площадок. При этом в зонах, закреплённых за ЦНППМ АСОУ и ЦНППМ (г.Ивантеевка) заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки было больше, чем на стажировочные площадки.

Также были получены 133 заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки от опорных общеобразовательных организаций Московской области, осуществляющих методическое сопровождение по

реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образованиях Московской области.

Сбор заявок от общеобразовательных организаций Московской области для участия в отборе на присвоение статуса СП/РИП проводился по следующим направлениям деятельности:

1. «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».
2. «Современные образовательные технологии».
3. «Сильный директор-сильная школа».
4. «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества».
5. «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех».
6. «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов».
7. «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».
8. «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО».
9. «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Количество полученных заявок по направлениям распределилось следующим образом:



Рисунок 2. Распределение заявок по направлениям деятельности

Так, большинство общеобразовательных организации выразили готовность представлять имеющийся положительный опыт работы по направлениям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Функциональной грамотности, Организации внеурочной деятельности и Современным образовательным технологиям. Наименьшее количество заявок было подано по направлению «Сильный директор-сильная школа». В ходе сбора заявок было выяснено, что многие общеобразовательные организации не желают подавать заявки на данную тему, так как неуверенно оценивают потенциал управленческих команд.

Все заявки были отправлены на рассмотрение экспертного совета для проведения отбора заявок образовательных организаций на присвоение статуса стажировочной/региональной инновационной площадки Московской области на 2022–2023 учебный год, созданного на основании приказа АСОУ №855-04 от 05.07.2022.

По итогам работы по сбору заявок от общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок на 2022–2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Количество поданных заявок подтверждает желание общеобразовательных организаций принимать участие в реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и распространять положительный опыт работы на муниципальном, зональном и региональном уровнях.

2. Практически все направления, заявленные для осуществления деятельности СП/РИП в рамках реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области, стали актуальными для общеобразовательных организаций.

3. Заявки были собраны муниципальными методическими службами и отправлены в закрепленные ЦНППМ в установленные сроки в полном объеме, при этом не все заявки были согласованы органами управления образования. Также часть заявок не соответствовали шаблону, не были подписаны руководителем образовательной организации или содержали ошибки в указании направлений деятельности.

По итогам анализа работы была разработана памятка для руководителей площадок (Приложение) с целью повышения качества

оформления заявок и содержания прилагаемых планов мероприятий и целевых программ.

Рекомендации по устранению недостатков, применению эффективного опыта:

Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- Создать систему сопровождения деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок муниципалитета, которая обеспечит развитие профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, как педагогами СП и РИП, так и педагогами и управленческими кадрами других организаций, принимающих участие в деятельности СП и РИП.

- Систематизировать работу по согласованию заявок от общеобразовательных организаций путем утверждения единого перечня заявок от муниципалитета.

- Уделять особое внимание при проверке полученных документов от общеобразовательных организаций на соответствие требованиям подачи заявок.

Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- Осуществлять консультации с органами управления образованием и руководителями общеобразовательных организаций по оформлению и сбору заявок.

- При проверке полученных документов от муниципальных методических служб и управлений образованием уделять особое внимание соответствию заявок установленным требованиям.

- Организовать оказание помощи муниципальным методическим службам в части повышения качества оформления и подачи заявок.

Аналитическая справка

по итогам экспертизы заявок на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок общеобразовательным организациям Московской области на 2022–2023 учебный год

Краткая характеристика. Создание и функционирование стажировочных площадок, региональных инновационных площадок в системе образования Московской области на базе общеобразовательных организаций обусловлено необходимостью и возможностью распространения положительного опыта работы, развития кадрового и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций Московской области по направлениям научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Цель экспертизы заявок: Основной целью экспертизы является формирование перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год путем проверки поданных заявок на соответствие требованиям к содержанию деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок региона.

Деятельность ЦНППМ в рамках работы со стажировочными и региональными инновационными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса СП/РИП на 2022–2023 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса СП/РИП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год;
- сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области.

Методы (виды) анализа: При составлении отчёта использовались методы критического анализа.

Анализ результатов деятельности ЦНППМ. Экспертиза на присвоение образовательным организациям Московской области статуса стажировочной площадки/региональной инновационной площадки была проведена на основании приказа АСОУ №855-04 от 05.07.2022, в срок до 15.07.2022 и в соответствии с утверждённым чек-листом экспертизы. В состав экспертного

совета вошли руководители проектов ЦНППМ по направлениям деятельности:

1. «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».
2. «Современные образовательные технологии»
3. «Сильный директор-сильная школа».
4. «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества».
5. «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех».
6. «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов».
7. «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».
8. «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО».
9. «Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Для проведения экспертизы был утвержден чек-лист, разработанный на основании Положения о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (утверждено приказом АСОУ №816-04 от 22.06.2022).

На экспертизу поступило 740 заявок от общеобразовательных организаций Московской области по направлениям:

Таблица 1

Распределение полученных заявок по направлениям

Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	160
Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов	124
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех	102
Современные образовательные технологии	95
Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО	72
Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	63
Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	62
Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	56

В ходе проверки заявок, эксперты оценивали содержание поданных документов по следующим критериям:

Стажировочные площадки:

1. Заявка согласована органом управления образования.
2. Разработан план деятельности СП на 2022-2023 уч.год.
3. Запланированные мероприятия:
 - соотносятся с тематикой выбранного направления деятельности;
 - направлены на распространение инновационного опыта образовательной организации на муниципальном/региональном уровне (не менее двух мероприятий).

Региональные инновационные площадки:

1. Заявка согласована органом управления образования.
2. Разработана целевая программа РИП на 2022-2023 уч.год.
3. Запланированные мероприятия:
 - соотносятся с тематикой выбранного направления деятельности;
 - направлены на распространение инновационного опыта образовательной организации на муниципальном/региональном уровне;
 - предусматривают предоставление консалтинговых услуг по развитию инновационной деятельности в образовании.
4. Программа предусматривает подготовку и представление образовательного продукта.

При проверке поданных заявок экспертами были выявлены документы, не соответствующие требованиям к содержанию деятельности СП и РИП. По результатам обобщения позиций экспертов были обозначены следующие недостатки:

- Мероприятия запланированы только для педагогических работников/обучающихся/родителей данной образовательной организации.
- Тематика мероприятий не совпадает с выбранным направлением деятельности.
- Не указаны конкретные сроки реализации мероприятий.
- Не предусмотрена разработка образовательного продукта деятельности РИП.
- Цели и задачи программы РИП не соотносятся с результатами.

Экспертами были проведены индивидуальные и групповые консультации с руководителями площадок по устранению несоответствий и приняты доработанные документы для повторной проверки. Всего в связи с выявленными недостатками было отклонено 142 заявки. Доля отклоненных заявок по направлениям представлена на диаграмме:



Рисунок 1. Доля отклоненных заявок по направлениям

Информация, представленная на диаграмме, свидетельствует о несоответствии поданных руководителями СП/РИП заявок содержанию деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок региона, по мнению экспертов – руководителей проектов ЦНППМ. Наибольшее количество отклоненных заявок было по направлениям: функциональная грамотность, реализация программ воспитательной работы, организация деятельности детского сада и сопровождение молодых педагогов.

В ходе экспертизы было одобрено 598 заявок от 530 образовательных организаций Московской области, в том числе 67 дошкольных образовательных организаций. Таким образом, в регионе сформировалась база стажировочных и региональных инновационных площадок по направлениям реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и реализации системы региональных приоритетных проектов развития образовательного пространства Московской области:

Распределение одобренных заявок по направлениям

Направление деятельности	СП	РИП	Всего
Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	4	135	139
Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов	41	45	86
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех	51	35	86
Современные образовательные технологии	46	36	82
Профилактика психозэмоционального выгорания педагогов	37	17	54
Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО	37	16	53
Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	30	17	47
Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	32	13	45
Сильный директор-сильная школа	1	5	6

По итогам экспертизы заявок от общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок на 2022–2023 учебный год, были сформированы перечни общеобразовательных организаций – стажировочных площадок и региональных инновационных площадок Московской области на 2022–2023 учебный год.

Для всех участников организовано сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области в 2022-2023 учебном году согласно зональному закреплению за Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Рис.2):

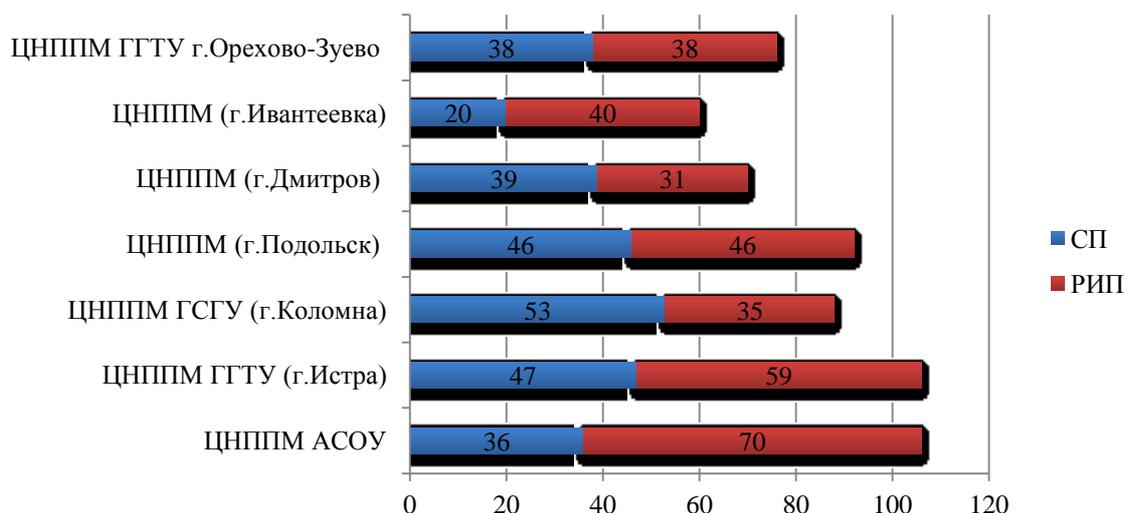


Рисунок 2. Зональное закрепление СП и РИП за ЦНППМ

Таким образом, наибольшее количество РИП приходится на ЦНППМ АСОУ, а наибольшее количество стажировочных площадок расположены в зоне, закрепленной за ЦНППМ ГСГУ (г.Коломна).

По итогам экспертизы заявок от общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок на 2022–2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Практически все направления, заявленные для осуществления деятельности СП/РИП стали актуальными для общеобразовательных организаций, в том числе для тех ОО, которые выбрали в работу по два направления деятельности.

2. Экспертами были проведены индивидуальные и групповые консультации с руководителями площадок по устранению несоответствий, что положительно повлияло на количество одобренных заявок.

3. В целом, большое количество заявок, поданных на экспертизу, не соответствовали предъявляемым требованиям к содержанию деятельности СП/РИП: имели несогласованные цели, задачи и результаты деятельности, не подразумевали разработку образовательных продуктов. Часть образовательных организаций планировали внутришкольные мероприятия, не направленные на распространение педагогического опыта. При этом руководители СП/РИП в короткие сроки внесли изменения в программы (при необходимости) и представили отредактированные документы на повторную экспертизу.

По итогам работы была разработана памятка для руководителей площадок (Приложение) с целью повышения качества оформления заявок и

содержания прилагаемых планов мероприятий и целевых программ, а также рекомендациями по планированию работы.

Рекомендации по устранению недостатков, применению эффективного опыта:

Органам управления образованием, муниципальным методическим службам:

- Обеспечить контроль и методическую помощь образовательным организациям, вошедшим в систему сопровождения деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок муниципалитета.
- Обеспечить исполнение требований к организации деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (утверждено приказом АСОУ №816-04 от 22.06.2022) и Памяткой при подготовке образовательных организаций к исполнению обязанностей в деятельности СП/РИП.
- Систематически анализировать работу стажировочных и региональных инновационных площадок с целью совершенствования условий профессионального роста педагогов муниципального образования.

Руководителям общеобразовательных организаций (стажировочных и региональных инновационных площадок):

- Обеспечить функционирование работы СП/РИП в соответствии с требованиями Памятки и Положения о стажировочной площадке, региональной инновационной площадке центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области.
- Обеспечить контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации, а так же организовать информационно-методическую поддержку использования потенциала СП/РИП в интересах развития педагогического сообщества муниципалитета и региона.

Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- Осуществлять контроль закрепленных за Центром стажировочных и региональных инновационных площадок в части выполнения планов работы.
- Сопровождать и оказывать поддержку образовательным организациям, осуществляющим деятельность в рамках СП/РИП.
- Выявлять и распространять положительный опыт организации и осуществления деятельности СП/РИП.

СП / РИП

СТАЖИРОВОЧНЫЕ/РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ПАМЯТКА

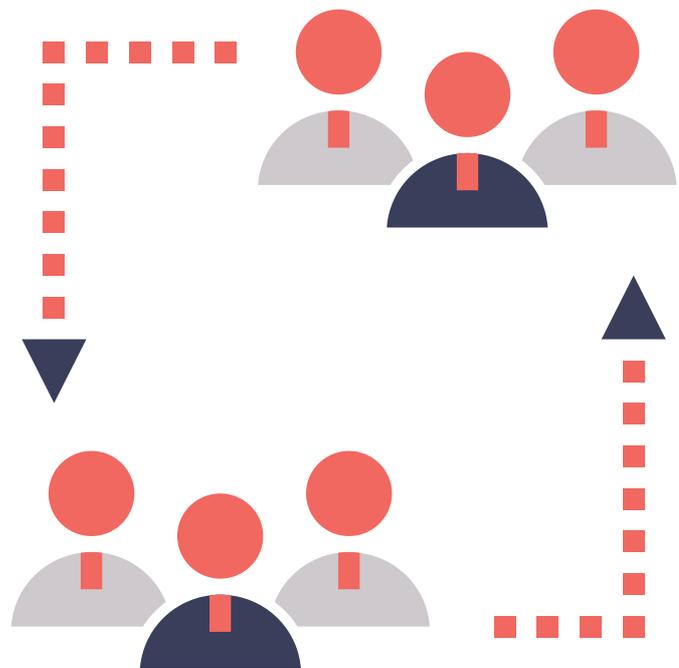
для РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПЛОЩАДОК

cnppm_podolsk@asou-mo.ru

+7 (496) 753-04-88 / +7 (496) 769-92-53

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

ПОДГОТОВКА ЗАЯВКИ



- ✓ Заполнить заявку и подготовить план мероприятий
- ✓ Удостовериться, что план соответствует требованиям, предъявляемым к деятельности СП
- ✓ Подписать заявку у руководителя образовательной организации
- ✓ Отправить заявку в формате Word и Pdf в муниципальную методическую службу или управление образования вашего муниципалитета

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Развитие профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, как педагогами СП, так и педагогами и управленческими кадрами других организаций, принимающих участие в деятельности СП

ЗАДАЧИ

- ✓ Тьюторское сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе эффективных педагогических практик
- ✓ Распространение инновационного опыта образовательной организации

ТРЕБОВАНИЯ

- ✓ Запланированные мероприятия соотносятся с тематикой выбранного направления деятельности
- ✓ Мероприятия направлены на распространение инновационного опыта образовательной организации на муниципальном/региональном уровне (не менее двух мероприятий в год)

ЧЕК-ЛИСТ

САМОЭКСПЕРТИЗЫ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

КРИТЕРИЙ	ВЫПОЛНЕНО
Мероприятия соотносятся с тематикой выбранного направления деятельности	
Мероприятия направлены на трансляцию опыта для внешних образовательных организаций, то есть статус муниципальных, зональных, региональных и пр.	
Категория участников - конкретные (например: педагоги городского округа Подольск, Протвино, Серпухов или Московской области)	
Цели и Задачи - измеримые и конкретные	
Мероприятия направлены на достижение результата деятельности	
Конкретные сроки реализации мероприятий (месяц, квартал)	

ВАШИ ЗАДАЧИ

ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ МЕРОПРИЯТИЙ СП



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПОДГОТОВКА ЗАЯВКИ



- ✓ Заполнить заявку
- ✓ Подготовить целевую программу РИП
- ✓ Провести самостоятельную экспертизу программы
- ✓ Подписать заявку у руководителя образовательной организации
- ✓ Отправить заявку в формате Word и Pdf в муниципальную методическую службу или управление образования вашего муниципалитета

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Развитие профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, как педагогами СП, так и педагогами и управленческими кадрами других организаций, принимающих участие в деятельности СП

ЗАДАЧИ

- ✓ Тьюторское сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе эффективных педагогических практик
- ✓ Распространение инновационного опыта образовательной организации
- ✓ Предоставление консалтинговых услуг по развитию инновационной деятельности в образовании
- ✓ Разработка и апробация инновационных моделей, подходов и приемов реализации задач развития образовательного пространства Московской области

ТРЕБОВАНИЯ

- ✓ Запланированные мероприятия соотносятся с тематикой выбранного направления деятельности
- ✓ Мероприятия направлены на распространение инновационного опыта образовательной организации на муниципальном/региональном уровне
- ✓ Деятельность предусматривает предоставление консалтинговых услуг по развитию инновационной деятельности в образовании
- ✓ Программа предусматривает подготовку и представление образовательного продукта как результата ее реализации
- ✓ Статус РИП предполагает предоставление годового отчета о реализации целевой программы ее заказчику

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:

памятки
положения
методические пособия
методические копилки
программы повышения квалификации
программы тренингов и др.

ВАШИ ЗАДАЧИ

В ПРОГРАММЕ РИП И ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ МЕРОПРИЯТИЙ СП

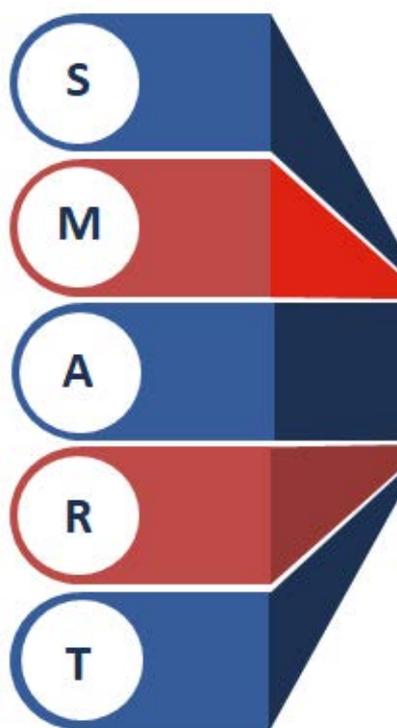
КОНКРЕТНЫЕ

ИЗМЕРИМЫЕ

ДОСТИЖИМЫЕ

АКТУАЛЬНЫЕ

ОГРАНИЧЕНЫ ПО ВРЕМЕНИ



ЧЕК-ЛИСТ

САМОЭКСПЕРТИЗЫ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ РИП

КРИТЕРИЙ	ВЫПОЛНЕНО
Мероприятия соотносятся с тематикой выбранного направления деятельности	
Мероприятия направлены на трансляцию опыта для внешних образовательных организаций, то есть статус муниципальных, зональных, региональных и пр.	
Категория участников - конкретные (например: педагоги городского округа Подольск, Протвино, Серпухов или Московской области)	
Задачи - измеримые и конкретные	
Программа предусматривает предоставление консалтинговых услуг	
Мероприятия направлены на достижение результата деятельности	
Конкретные сроки реализации мероприятий (месяц, квартал)	
Указаны инструменты контроля и управления программой, описаны критерии оценки	
Предусмотрена подготовка образовательного продукта как результата реализации программы	

ПОДАЧА ЗАЯВОК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

- ✓ **СП**
Представляют заявку на официальном бланке образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации по форме, а так же заявку в формате Word в установленный срок
- ✓ **РИП**
Представляют заявку на официальном бланке образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации по форме и целевую программу реализации инновационной деятельности, а так же заявку в формате Word в установленный срок

ММС или УО

- ✓ Руководители органов городских муниципальных округов, осуществляющих управление в сфере образования, организуют работу по оформлению заявок образовательными организациями по одному из направлений деятельности в установленный срок
- ✓ Проверяют заявки на соответствие требованиям, формируют их перечень и утверждают
- ✓ Направляют в ЦНППМ архив с заявками и их перечень

7 ЦНППМ

- ✓ Проверяют заявки на соответствие требованиям, проводят экспертизу
- ✓ Утверждают перечень СП и РИП на учебный год

1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



ОДНА ЗАЯВКА

ОДНО НАПРАВЛЕНИЕ

ОДИН СТАТУС

1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС



ОДИН СТАТУС

ДВА НАПРАВЛЕНИЯ

ДВЕ ЗАЯВКИ

СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП, РИП

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛУЧИВШЕЙ СТАТУС СП/РИП

- определяет состав участников СП/РИП;
- обеспечивает качественную подготовку участников СП/РИП по заявленному направлению деятельности
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме СП/РИП педагогических или руководящих кадров для сопровождения специалистов образовательных организаций, закрепленных за СП/РИП
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности СП/РИП

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП/РИП

- снижение уровня профессионального дефицита специалистов курируемых образовательных организаций
- формирование умения использования форм и приёмов организации образовательного процесса по теме СП/РИП
- развитие навыков рефлексии собственной деятельности:
- повышение уровня мотивации к обновлению содержания и форм своей педагогической деятельности
- продуктивность диссеминации инновационного опыта деятельности
- эффективность и полнота реализации целевой программы инновационной деятельности (для РИП)



Шаблоны можно найти здесь

cnppm_podolsk@asou-mo.ru

+7 (496) 753-04-88 / +7 (496) 769-92-53

Лист согласования к документу № исх-1795 от 22.07.2022

Инициатор согласования: Краева И.В. Тьютор (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления")

Согласование инициировано: 21.07.2022 09:12

Краткое содержание: Об итогах отбора образовательных организаций Московской области для присвоения статуса стажировочной площадки/региональной инновационной площадки в 2022–2023 учебном году

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: параллельное				
1	Широкова О.В.		Согласовано 22.07.2022 15:19	-
2	Серикова Л.В.		Согласовано 22.07.2022 15:24	-
3	Калинкин С.Ю.		Согласовано 22.07.2022 15:14	-
Тип согласования: последовательное				
4	Лубский А.А.		ЭП Подписано 22.07.2022 15:41	-