

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»

---

141613, Московская область,  
г. Клин, ул. Самодетельная, д. 2  
тел.: 8(49624)2-35-95  
fediukina.nadejda2012@yandex.ru

---



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ  
ДС №23 «АЛЕНУШКА»  
Н.В.Федюкина  
введено в действие с 01.09.2022г.  
Приказ №33-2/О от 27.06.2022г.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ  
МДОУД/С №23 «АЛЕНУШКА»

на период 2022 - 2023 учебный года

по направлению:

«Современные образовательные технологии в работе с детьми с  
особыми образовательными потребностями»

г.о. Клин

2022 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	«Современные образовательные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
Дата утверждения	№33-2/О от 27.06.2022г.
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ)
Основные разработчики программы	-заведующий МДОУ Д/С № 23 «АЛЕНУШКА»- Федюкина Надежда Владимировна -старший воспитатель - Протасова Екатерина Александровна -старший воспитатель – Ткач Ольга Ивановна -учитель-логопед – Мартынова Марина Александровна
Основные исполнитель программы	Педагоги МДОУ Д/С №23 «АЛЕНУШКА»
Основная цель программы	Внедрение современных образовательных технологий в работу с детьми с особыми образовательными потребностями.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать современные образовательные технологии с точки зрения эффективности ведения коррекционного процесса.</li> <li>2. Развивать педагога, как творческую личность, переключая его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений.</li> <li>3. Формировать умение педагогов максимально стимулировать развитие каждого ребенка в соответствии с его образовательными потребностями</li> </ol>

Сроки и этапы реализации программы	<p>1-й этап - подготовительный, июнь - август 2022 год.</p> <p>2-й этап — основной, сентябрь - апрель 2022-2023 учебный год.</p> <p>3-й этап — заключительный, май 2023 г.</p>
Перечень основных мероприятий программы	<p>Реализация <b>программы</b> осуществляется в виде мероприятий, проходящих в дистанционной форме (на онлайн - платформе ZOOM) через проведение онлайн - встреч, вебинаров - лекций, мастер- классов. Данные мероприятия носят интерактивный характер и предполагают диалоговую форму освоения знаний и опыта педагогической деятельности, при которой педагоги готовят информацию по теме и презентуют её с использованием приемов и техник интерактивного обучения.</p> <p>Программа имеет практическую направленность. Весь используемый материал построен на практических примерах.</p> <p><b>Программа</b> предполагает открытое общение — все участники объединены единым информационным полем и имеют возможность взаимного общения и обмена опытом.</p>
Объёмы и источники финансирования	500 000 руб. — внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Трансляция передового опыта по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в рамках деятельности стажировочной площадки.
Система контроля за исполнением программы	Осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования МДОУ

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Главной составляющей полноценного развития ребенка является развитие его высших психических функций, как ребенок воспринимает окружающий мир, насколько он слышит, видит и осязает окружающее.

Накопление детьми опыта, обогащение их мироощущения, повышение эмоционального тонуса, активизация положительных знаний, связанных с восприятием явлений окружающего, пробуждение интересов, формирование потребностей происходит в процессе всей жизнедеятельности.

Полноценное личностное развитие ребёнка обеспечивается его непосредственным участием в практической деятельности посредством современных образовательных технологий.

#### I. Цели и задачи Программы:

Внедрение современных образовательных технологий в работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Проанализировать современные образовательные технологии с точки зрения эффективности ведения коррекционного процесса.
2. Развивать педагога, как творческую личность, переключая его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений.
3. Формировать умение педагогов максимально стимулировать развитие каждого ребенка в соответствии с его образовательными потребностями

## II. Сроки в этапы реализации Программы — 2022-2023 учебный год.

<i>№ n/n</i>	<i>Сроки реализации Программы</i>	<i>Этапы реализации Программы</i>
1	Июнь- август	<u>Подготовительный:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Программы и плана работы РИП</li> <li>• изучение теоретических материалов</li> </ul>
2	Сентябрь- апрель	<u>Основной:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение передового педагогического опыта педагогов в области внедрения современных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями</li> </ul>
3	Май	<u>Итоговый:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов СП</li> </ul>

## III. Ожидаемые результаты реализации Программы

- познавательно — информационный продукт, полученный педагогами в рамках деятельности стажировочной площадки

## IV. Система программных мероприятий

### **Внешние мероприятия:**

<i>№ n/ n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Категория участников</i>
1.	Онлайн –встреча «Современные образовательные технологии в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	У педагогов, участников онлайн- встречи, сформируются представления об основных, ключевых компетенций в использовании инновационных технологий.	ZOOM	Ноябрь	Специалисты и педагоги ДОО
2.	Вебинар - лекция «Особенности работы воспитателей коррекционных групп с использованием инновационных технологий»	Поделиться опытом, расширить знания об особенностях работы воспитателей коррекционных групп с использованием инновационных технологий.	ZOOM	Декабрь	Специалисты и педагоги ДОО

3.	Академия практики «Играем, творим, развиваемся!»	Представить опыт работы по реализации современных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	ZOOM	Февраль	Специалисты и педагоги ДОО
4.	Итоговое мероприятие «Онлайн - активность»	Подведение итогов работы стажировочной площадки. Перспективы применения в работе полученных знаний.	ZOOM	Апрель	Специалисты и педагоги ДОО

### *Внутренние мероприятия:*

№	Этап	Наименование мероприятия внутри МДОУ	Краткое конкретное описание содержания мероприятия
1.	Подготовительный	Мониторинг для всех участников	Мониторинг педагогов по готовности к реализации РНП
		Анализ собранной первичной информации	Выявление слабых и сильных сторон на начальном этапе СП
2.	Основной	Обсуждение и утверждение работы МДОУ в условиях реализации СП	Планирование текущей деятельности по СП
		Проведение мероприятий по реализации Программы внутри МДОУ: выступления на педсовете, консультации, стендовая информация.	Формирование у педагогов, устойчивых представлений по внедрению современных образовательных технологий по работе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями
3.	Итоговый	Сбор информации по результатам работы РИП	Анализ работы СП
4.	Рефлексивный	Подготовка методических рекомендаций по внедрению дворовых игр в работу ДОО	Систематизация всех материалов работы СП

## v. Ресурсное обеспечение Программы

### 5.1. Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Руководитель СП Федюкина Надежда Владимировна, заведующий МДОУ Д/С №23 «АЛЕНУШКА», т. 8496242-35-95

Основная инициативная группа педагогов (методическое сопровождение и реализация) по реализации Программы:

Протасова Екатерина Александровна, старший воспитатель, т. 8496242-35-95

Ткач Ольга Ивановна, старший воспитатель, т. 8496242-36-76

Мартынова Марина Александровна, учитель-логопед, т. 8496242-35-95

Уткина Екатерина Игоревна, учитель-логопед, т. 8496242-35-95

Кадровый резерв педагогов (участники реализации программы) в реализации Программы:

- Учитель-дефектолог Пименова Татьяна Николаевна
- Учитель-дефектолог Бурина Светлана Алексеевна
- Учитель-дефектолог Алексеева Анастасия Анатольевна
- Учитель-логопед Лебедева Светлана Юрьевна
- воспитатели – Суханова Ольга Павловна, Подпригорчук Ольга Сергеевна, Сошникова Альбина Викторовна.

### 5.2. Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

- Закон РФ «Об образовании в РФ» N- 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ МИНОБРНАРУКИ РОССИИ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» N 1155 от 17 октября 2013 г.

## vi. Управление Программой и контроль за ее реализацией

- осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования МДОУ