

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «АЛЕНУШКА»

ПРИНЯТО
На Конференции работников
Протокол № 2
от «25» 02 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования
Администрации городского
округа Клин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУДС № 23
«АЛЕНУШКА»
/Н.В. Федюкина
Приказ № 10-1/О
от «25» 02 20 22 г.



Е.В. Завальнюк
(подпись) _____ (ФИО)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «АЛЕНУШКА»

2022–2027 г.г.

Разработчики: Н.В. Федюкина – заведующий МДОУ
Е.А. Протасова – старший воспитатель
Т.А. Резанова – старший воспитатель

Адрес: 141613, Московская область, г.о. Клин,
ул. Самодетельная, д.2
Телефон: 8(49624)2-325-95

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Страница</i>
1.	Паспорт программы Развития МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».	3
1.2.	Пояснительная записка.	7
2.	Раздел I. Информационная справка о МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».	8
3.	Раздел II. Аналитико–прогностическое обоснование Программы развития МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».	12
4.	Раздел III. Концепция развития МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».	22
5.	Раздел IV. Стратегия развития МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».	29
6.	Раздел V. План действий по реализации Программы.	30
7.	Раздел VI. Этапы реализации Программы.	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022– 2027г.г.

Наименование программы	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА» (далее–МДОУ ДС № 23«АЛЕНУШКА» на 2022-2027гг. (далее–Программа).
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–ФЗ «Об образовании в РФ»).• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении ФГОСДО».• Комментарии к ФГОС.• Приказ МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования».• СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)» (с изменениями от 04.04.2014 г).• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010г.№761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», с изменениями внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 31.05.2011г.№ 448н.• Письмо МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 07.06.2013 г. № 1ИР-535/07 «О коррекционном инклюзивном образовании детей».• Устав МДОУ Лицензия МДОУ

<p>Руководитель программы, основные работчики</p>	<p>Н.В. Федюкина –заведующий МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» Е.А. Протасова- старший воспитатель Т.А. Резанова - старший воспитатель О.В. Татарина- музыкальный руководитель Н.В. Мишина–заместитель заведующего по безопасности Представители родительской общественности</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МДОУ ДС №23«АЛЕНУШКА»</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>СрокиреализацииПрограммы-2022-2027годы: <ul style="list-style-type: none"> • 2022 – 2023 г.г. – Организационно – подготовительный этап (создание условий для реализации Программы). • 2023 – 2026г.г.– Основной этап(работа по преобразованию существующей системы работы). 2026–2027г.г.– Аналитическо–информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МДОУ№ 23 «АЛЕНУШКА»).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение качества воспитания и образования в МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» в соответствии с требованиями современной образовательной политики.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить конкурентоспособность МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» путем предоставления широкого спектра качественных образовательных иинформационно–просветительских услуг. Развивать систему работы с одаренными детьми(блок«Обучающиеся»). <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей издоровьеформирующей деятельности МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», с учетом особенностей обучающихся(блок«Кадры»).</p>

	<p>Модернизировать систему управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» в условиях его деятельности в режиме развития(блок«Здоровье»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости профессии педагога в соответствии с актуальными задачами в (блок «Управление»). <p>Привести в соответствие с современными требованиями РППС и МТБ МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» (блок «Безопасность и качество», блок «РППС»).</p>
<p>Источник финансирования программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральные бюджетные средства–закупки для обеспечения ФГОС дошкольного образования. • Бюджет г.о.Клин. • Внебюджетные средства. • Целевые средства. • Целевые субсидии.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. <p>Модернизация системы управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» через методическую работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, создание персональных сайтов педагогов; использование электронных образовательных ресурсов в процессе образовательной деятельности с обучающимися; участие коллектива МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» в проектах и конкурсах разного уровня. • Снижение уровня заболеваемости обучающихся МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», благодаря реализации программы «Здоровья». <p>Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100 % укомплектованности штатов. Достижение профессиональной компетентности персонала МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», которая позволит сопровождение каждого субъекта образовательной деятельности</p>

	<p>(100% аттестованных, 100 % охват курсовой подготовки).</p> <ul style="list-style-type: none">• Системное взаимодействие с организациями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательную деятельность МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».
--	---

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №23 «АЛЕНУШКА» - это локальный акт, определяющий стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа перспективного развития МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания в сфере образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Программа определяет приоритетные направления развития МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно – управленческий документ обеспечивает реализацию задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

**Раздел I. «ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ
ДС №23 «АЛЕНУШКА»**

**Полное название: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВА
ННОГО ВИДА № 23«АЛЕНУШКА»**

Юридический адрес: Россия, 141613, Московская область, г. Клин, ул. Самодеятельная, д.2, т. (496-24) – 2-51-70

Фактический адрес:

отделение №1

- 141613, Московская область, г. Клин, ул. Самодеятельная, д.2, т. (496-24) – 2-51-70
- отделение № 2 (головное)
141613, Московская область, г. Клин, ул. Самодеятельная, д.2 «а», т. (496-24) – 2-35-95

отделение № 3

- 141613, Московская область, г. Клин, ул. Мечникова, д.1А, т.8(496-24) 2-21-18

отделение №4

- 141601, Московская область, г. Клин, Талицкий проезд, д.47, т. (496-24) 2-36-76

отделение №5

- 141609, Московская область, городской округ Клин, городское поселение Клин, Клин-9, д.1-А

Учреждение функционирует: с1972г.

**Организационно – правовая форма: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Учредитель: Администрация городского округа Клин Московской области, расположенная по адресу – Россия, 141600, Московская область, г. Клин, ул.К.Маркса,д.68-а.

Лицензия:№76845 от 27.12.2016, серия 50Л01 №0008725.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Адрес электронной почты: alenushka.klin@mail.ru

Структура МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»: имеет структурные подразделения(отделения), действующие на основании Устава МДОУ ДС№23 «АЛЕНУШКА».

Отделения расположены по следующим адресам:

- отделение№1–141613,Московскаяобласть,г. Клин, ул. Самодеятельная, д.2, т. (496-24) – 2-51-70
- отделение № 2 (головное)
141613, Московская область, г. Клин, ул. Самодеятельная, д.2 «а», т. (496-24) – 2-35-95
- отделение№ 3
141613,Московскаяобласть,г. Клин, ул. Мечникова, д.1А, т.8(496-24) 2-21-18

отделение№4

- 141601,Московскаяобласть,г. Клин, Талицкий проезд, д.47, т. (496-24) 2-36-76

отделение№5

- 141609,Московскаяобласть,городской округ Клин, городское поселение Клин, Клин-9, д.1-А

Количество групп: функционирует 26 групп, из них:

- отделение№1 –6групп
- отделение№2 –5групп
- отделение№3 -4группы
- отделение № 4- 6 групп
- отделение №5- 5 групп

В группы раннего возраста принимаются обучающиеся с 1,5 лет, в группы дошкольного возраста с 3 лет.

Формирование возрастных групп осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (глава 7, статья 67 – «... получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев...По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации в праве разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образо-

вательным программам начального общего образования в более раннем и либо позднем возрасте»).

При наличии соответствующих условий возможно посещение МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» детьми с 2-х месяцев, а так же детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ).

Основными видами деятельности МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА» является: реализация образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеразвивающих программ; услуги по питанию детей.

Режим работы МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА»: 12-ти часовое пребывание обучающихся с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп в МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно–правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Кадровая характеристика: кадровый состав формируется на основании штатного расписания и в соответствии с законодательством РФ и нормативными документами.

Реализуемые в МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» образовательные программы: образовательная программа МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 года № 2/15). Основой для построения программы служит культурно –исторический подход Л.С. Выготского, являющейся методологией ФГОС дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет (отделение №2). Рабочая программа по приоритетному экологическому воспитанию. Рабочая программа по приоритетному нравственно–патриотическому воспитанию (в направлении приобщения детей к русской народной культуре).

Дополнительные образовательные услуги: для создания условий более интенсивного индивидуального развития личности дошкольников в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» создана система допол-

нительного образования. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», определены условиями МДОУ, запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Оказание дополнительных услуг по программе осуществляется в рамках интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». Цель такой интеграции – сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей при создании условий для их саморазвития, организации активной жизнедеятельности; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе и успешной социализации в соответствии с ФГОС ДО. В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» дополнительные услуги реализуются на бесплатной основе для родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие с социумом:

МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» постоянно поддерживает связь с социальными институтами г.о. Клин и территориального окружения:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»;
- Дошкольные учреждения г.о.Клин;
- Станция юных техников (СЮТ);
- Дом детского творчества (ДДТ);
- Управление ОГИБДД;
- МБУК «Клинская ЦРБ»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «ТРИУМФ» г.о.Клин;
- ГАУК МО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО;
- Детская школа искусств им. П.И. Чайковского;
- Выставочный комплекс «Клинское подворье»;
- Центр социальной помощи семье и детям.

Характеристика достижений МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» за отчетный период:

Коллектив и обучающиеся МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» являются постоянными участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных и федеральных мероприятий и конкурсов в области образования. Сотрудники МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» имеют грамоты, почетные грамоты и благодарственные письма от Управления образования Администрации г.о.Клин, МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ», Министерства образования Московской области, Выставочного комплекса «Клинское подворье».

Раздел II

«АНАЛИТИКО–ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

Предпосылками к созданию «Программы развития» МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» на период 2022–2027г.г. послужили изменения в образовательной политике государства–реализация национального проекта «Образование», принятие Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного образования, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Дошкольные образовательные услуги МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении «Программы развития» МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Образовательная деятельность всех отделений МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» требует новых путей и условий развития обучающихся, внедрения новых педагогических технологий с созданием возможности для профессионального творчества и использования инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Становится объективным появлением новой системы управления, содержания и технологий образовательного процесса, методического сопровождения педагогических работников, оснащения РППС, системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.1. Анализ образовательной деятельности.

Актуальное состояние:

Образовательная деятельность в группах общеразвивающего вида строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Образовательной программой МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». Содержание образования дифференцируется по следующим образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально– коммуникативное развитие и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива по направлениям: ознакомление с окружающим, художественно – эстетическое, конструктивная, физкультурная . Вместе с тем, на протяжении ряда лет, обучающиеся

МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» показывают средние показатели по направлениям: развитие речи и коммуникативных навыков.

Наряду с положительными моментами остается открытой проблема учета принципа индивидуализации и дифференциации в соответствии с особенностями и возрастными возможностями обучающихся.

На достаточно хорошем уровне находится система дополнительных образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемные направления:

- педагоги МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в образовательной работе в условиях индивидуализации и дифференциации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы (работают с одаренными и способными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами).
- педагоги МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» испытывают трудности при внедрении в образовательную деятельность таких педагогических технологий как - мультимедийные и информационно-коммуникативные.

Перспективы развития.

Совершенствование Образовательной программы МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» введение платных дополнительных образовательных услуг, развитие профессиональных знаний и умений педагогов в части ИКТ-технологий.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива по направлениям: ознакомление с окружающим, художественно – эстетическое, конструктивная, физкультурная. Вместе с тем, на протяжении ряда лет, обучающиеся МДОУ показывают средние показатели по направлениям: развитие речи и коммуникативных навыков.

Наряду с положительными моментами остается открытой проблема учета принципа индивидуализации и дифференциации в соответствии с особенностями и возрастными возможностями обучающихся.

На достаточно хорошем уровне находится система дополнительных образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемные направления:

- педагоги МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в образовательной работе в условиях индивидуализации и дифференциации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы (работают с одаренными и способными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами).
- педагоги МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» испытывают трудности при внедрении в образовательную деятельность таких педагогических технологий как - мультимедийные и информационно-коммуникативные.

Перспективы развития.

Совершенствование Образовательной программы МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА», введение платных дополнительных образовательных услуг, развитие профессиональных знаний и умений педагогов в части ИКТ-технологий.

2.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Актуальное состояние.

В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья обучающихся. В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Актуальное состояние.

В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья обучающихся. В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей личности обучающихся. В составе комплекса мероприятий:

- 2.2.1. оценка состояния здоровья обучающихся при постоянном и ежедневном контроле;

- 2.2.2. проведение фильтров;
- 2.2.3. проведение закаливающих мероприятий;
- 2.2.4. обеспечение сбалансированного питания и другое.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна и другие.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня обучающихся-

с, два раза в день проводятся прогулки, игры различной двигательной активности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации активности с учетом возраста и группы здоровья обучающихся.

Обозначалась тенденция понижения уровня здоровья обучающихся МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Проблемные направления:

в последнее время возросло число обучающихся, поступающих в МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» со II, III, IV, V группой здоровья, имеющих хронические заболевания. Объективное ухудшение здоровья поступающих в МДОУ обучающихся, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

Перспективы развития:

- эффективное и систематическое использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»;
- укрепление материально – технической базы физкультурно – спортивной направленности.

2.3. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

в результате комплексного анализа системы управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» было выявлено, что в дошкольной организации существует достаточно профессиональная, компетентная систем административного и оперативного управления коллективом. Руководство МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» и законодательством РФ.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с

должностными инструкциями. Создана база нормативно–правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательных отношений. В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» соблюдаются права по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

В МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, сотрудников, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты, аналитические справки, проводится сравнительный анализ.

Проблемные направления:

- сложности в управлении всех отделений в силу территориальной удаленности отделений;
- недостаточная активность родительской общественности в деятельности по управлению МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».

Перспективы развития:

- развитие эффективной единой системы управления во всех 5-и отделениях МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в систему управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».

2.4. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализом были охвачены кадровые, информационно – коммуникативные, материально – технические, финансово–экономические, нормативно–правовые ресурсы.

Мониторинг кадровых ресурсов выявил:

МДОУ- ДС №23 «АЛЕНУШКА» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)(воспитатель)»(далее–Профстандарт) профессиональная компетентность большинства педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образо-

вательной деятельности (образование, квалификация) и позволяет достигать определенных результатов.

Значительная часть педагогического коллектива активно участвуют в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней. Педагоги участвуют в заседаниях Педагогического совета МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» по актуальным проблемам образовательного процесса, активно представляют свои опыт работы на муниципальном уровне.

Педагоги повышают свою квалификацию в рамках прохождения курсовой подготовки педагогических кадров Московской области, проходят процедуру аттестации.

Проблемное направление:

- в соответствии с требованиями Профстандарта педагогам необходимо пройти КПК по теме «Основы реализации дополнительного образования детей дошкольной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально коммуникативное развитие)» для эффективной реализации дополнительных образовательных услуг, в рамках кружковой работы детских объединений.

Перспективы развития:

- прохождение педагогами КПК по теме «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально – коммуникативное развитие)» для эффективной реализации дополнительных образовательных услуг, в рамках кружковой работы детских объединений;
- использование в работе наиболее эффективных форм методической работы;
- внедрение новых форм повышения квалификации педагогов: вебинары, конференции, дистанционное обучение;
- создание в коллективе атмосферы творчества, потребности в совершенствовании профессиональных умений и знаний, отвечающих современным требованиям.

Мониторинг наличия и актуального состояния информационно – коммуникативных ресурсов выявил:

Актуальное состояние:

связь МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» со средствами массовой информации находится на низком уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта дошкольной организации. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании, информации на сайте МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» или тематических стендов в группах.

Недостаточно используются возможности ИКТ (нет технической возможности широко использовать ИКТ в образовательной деятельности).

Проблемные направления:

- недостаточный уровень сотрудничества со СМИ и использования средств ИКТ педагогами МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»;
- необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации;
- необходимость развития сетевого взаимодействия МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Перспективы развития:

- налаживание связей со СМИ;
- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» в применении ИКТ;
- разработка информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования;
- организация эффективного сетевого взаимодействия между отделениями МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА»;
- организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Анализ материально–технических ресурсов МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» выявил:

Актуальное состояние:

развивающая предметно–пространственная среда (далее–РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», групп, а также территории, постоянно обновляется в соотв

етствииисдействующимитребованиями.РППС—это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности обучающихся. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического ,эстетического, познавательного, речевого и социального развития обучающихся. В МДОУ ДС№23«АЛЕНУШКА» к ним относятся природные объекты, физкультурно –игровые и оздоровительные сооружения, предметно–игровая среда, предметно –развивающая среда для образовательной деятельности и др.

В групповых помещениях МДОУ ДС№23«АЛЕНУШКА», в соответствии с современными требованиями к РППС, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).

Во всех отделениях МДОУ ДС №23«АЛЕНУШКА» в достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методические кабинеты, группы МДОУ ДС№23«АЛЕНУШКА» пополняются методической и детской художественной литературой.

Проблемные направления:

- проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования какдляобеспеченияобразовательнойдеятельности(всоответствииистребованиями ФГОС дошкольного образования), так и материально –технического оснащения(соответствующего современным требованиям);
- на территории МДОУ ДС№23«АЛЕНУШКА» недостаточное количествоспортивно–игровогооборудования,переченьколичествооборудования не в полной мере соответствует требованиям СанПиН, вследствие чего требуется пополнение среды МДОУ ДС№23«АЛЕНУШКА»современным развивающим оборудованием; совершенствование материально – технического оборудования.

Перспективы развития:

- приобретение и подключение интерактивного и мультимедийного оборудования в целях использования в рамках образовательной деятельности;
- приобретение программного обеспечения к интерактивному оборудованию, для проведения онлайн-конференций, дистанционного образования обучающихся;
- пополнение уличного спортивно–игрового оборудования;

- приобретение малых игровых форм на территорию МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».

Анализ состояния взаимодействия с семьями обучающихся.

Взаимодействие МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» и родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих дошкольную организацию, направлено на организацию единого образовательного пространства «детский сад–семья» и основывается на вовлечении семей в образовательный процесс МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

В МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» сложилась система взаимодействия с семьями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (законных представителей), педагогическое просвещение, информирование родителей (законных представителей), включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, привлечение родителей (законных представителей) к участию в реализации Образовательной программы МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». Ежегодное изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательной деятельности МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» позволяет выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения корректив.

Проблемные направления.

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к конструктивному сотрудничеству с МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»
- противоречие между потребностью родителей (законных представителей) качественно подготовить обучающихся МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» к школе (умение читать, писать и т.п.) и отсутствием в МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» данных требований подготовки обучающихся к школе.

Перспективы развития:

- использование интерактивных форм и средств ИКТ при взаимодействии с семьями обучающихся;
- введение платных дополнительных образовательных услуг.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2027г.г.:

1. Возросло число обучающихся, поступающих в МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА» со II, III, IV и V группой здоровья, имеющих хронические заболевания.
2. Недостаточный уровень индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности с обучающимися.
3. Улучшение эффективной единой системы управления во всех 5 отделениях МДОУ ДС №23«АЛЕНУШКА».
4. Необходимость внедрения более широкого спектра современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива МДОУ ДС № 23«АЛЕНУШКА».
5. Необходимость повышения профессионального уровня педагогов в направлении ИКТ – технологий, ведения дистанционного образования обучающихся МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».
6. Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс и систему управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».
7. Недостаточная финансово-экономическая и материально–техническая база.

Необходимость решения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития и определить целостную концептуальную модель будущего МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».

Раздел III.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает коллектив МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и само становлению.

В этой связи перед работниками МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» встал задача - создать единую систему образовательных отношений, построенных на интегративной основе. Для этого должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком-дошкольником.

Модель образовательной деятельности определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Признание самоценности каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому обучающемуся в МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».
3. Деятельность МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» в режиме развития.

Миссия МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основных условий успешного обучения в школе.

Модель педагога МДОУ ДС№ 23 «АЛЕНУШКА» (как желаемый результат):

- Анализируя основные цели и направления деятельности МДОУ ДС №23«АЛЕНУШКА» в будущем, можно определить следующую модель педагога (как желаемый результат) в соответствии с Профстандартом:

Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных индивидуальных особенностей их развития.
	Формирование психологической готовности к школьному обучению.
	Создание позитивного психологического климата в группе и

	<p>условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим и к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.</p> <p>Организация видов деятельности, осуществляемых в ранне-мидошкольномвозрасте:предметной,познавательной-исследовательской, игры(ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.</p> <p>Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.</p> <p>Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</p>
Необходимые умения	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательная - исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечении игрового времени и пространства.</p>
	<p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p>
	<p>Использовать методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.</p>
	<p>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательной– исследовательской).</p>
	<p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.</p>
	<p>Владеть ИКТ - компетентностями, необходимыми и</p>

	достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
	Основные психологические подходы: культурно – историчский, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
	Современные тенденции развития дошкольного образования.
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Эталонная модель выпускника МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»

(как желаемый результат).

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристики способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» (как желаемый результат):

-это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования через предоставление услуг электронного образования, организации дополнительного образования с детьми от 2-х лет, усовершенствования системы выявления, развития и сопровождения способных и одаренных дошкольников. Работа в режиме инноваций. Развитие системы наставничества. Модернизация единого образовательного пространства детский сад- семья через организацию немедийных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся. Формирование системы брендинга МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» с целью создания индивидуального имиджа и повышения конкурентоспособности среди учреждений дошкольного образования городского округа Клин.

Перспектива новой модели МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» предполагает:

- эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» и начальной степени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования;
- расширение участия коллектива МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», родительской общественности в принятии и реализации правовых и управленческих решений;
- развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями;
- конкурентоспособность МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг.

Это и есть модель будущего МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», которая видится коллективу в результате реализации Программы развития на 2022-2027 г.г.

Концепция развития МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продукты и новые идеи, а также способы их осуществления.

Раздел IV. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»

Стратегия развития МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» рассчитана на период 2022-2027г.г. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА». Эти направления определены тематическими блоками: «Обучающийся», «Управление», «Здоровье», «Кадры», «Безопасность», «РППС» обеспечивающие участие в реализации Программы коллектива МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», родителей (законных представителей) обучающихся, социума.

Стратегическая цель Программы: обеспечение условий для развития МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Основные задачи Программы:

- Повысить конкурентоспособность МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА» путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно- просветительских услуг. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (блок «Обучающийся»).
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА», с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) (блок«Здоровье»).
- Развивать систему управления МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», в условиях его деятельности в режиме развития(блок «Управление»).
- Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования (блок «Кадры»).
- Привести в соответствие с современными требованиями развивающуюпредметно-пространственнуюсредуиматериально-техническую базу МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» (блоки «Безопасность и качество», «РППС»).

Раздел IV. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки					Ответственные
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Блок «Обучающийся»	1. Разработка системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО).	Система ВСОКО согласно современным требованиям.	До 01.09.2022					Заведующий МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели
	2. Комплексная оценка актуального состояния образовательной деятельности в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги.	Май 2023г.	Май 2024г.	Май 2025г.	Май 2026г.	До 30.05.2027 по итогам реализации Программы	Заведующий МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели
	3. Мониторинг потребностей родительской общественности в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	Анализ анкет.	Май 2023г.	Май 2024г.	Май 2025г.	Май 2026г.	Май 2027г.	Старшие воспитатели, педагоги
	4. Мониторинг качества дополнительного образования обучающихся МДОУ ДС № 23 «АЛЕНУШКА».	Результаты мониторинга.	Май 2023г.	Май 2024г.	Май 2025г.	Май 2026г.	Май 2027г.	Старшие воспитатели, педагоги

	<p>5. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МДОУДС №23 «АЛЕНУШКА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых изменений и дополнений; - заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования и культуры. 	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для обучающихся МДОУДС №23 «АЛЕНУШКА».</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Сентябрь 2025г.</p>	<p>Сентябрь 2026г.</p>	<p>Сентябрь 2027г.</p>	<p>Заведующий МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели, педагоги</p>
		<p>Сентябрь 2023г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2024г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2025г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2026г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2027г. (план работы)</p>		
	<p>6. Работаспособными и одаренными детьми. Поддержка способных и одаренных детей.</p>	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. Введение мониторинга достижений обучающихся. Организация дополнительного образования.</p>	<p>Сентябрь 2023г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2024г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2025г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2026г. (план работы)</p>	<p>Сентябрь 2027г. (план работы)</p>	<p>Старшие воспитатели, педагоги</p>
<p>Блок «Кадры»</p>	<p>1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных развивающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка; 	<p>Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие</p>

<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе объединений педагогов разного уровня; • транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно–практических конференциях, публикацию в СМИ, в сети Интернет; • повышения уровня ИКТ – компетентности. 							воспитатели, педагоги
<p>2. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение вопроса в рамках работы РМО, семинаров, курсовой подготовки; • мониторинг достижений обучающихся; • развитие системы наставничества; • работа с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 	<p>Постепенный переход на личноно – ориентированную модель образовательной деятельности, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели, педагоги</p>

Блок«Здоровье»	1. Совершенствование системы мониторинга качества физкультурно–оздоровительной и профилактической работы МДОУ ДС №23«АЛЕНУШКА».	Система мониторинга.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели, педагоги, медсестра
	2. Оценка состояния физкультурно – оздоровительной и профилактической работы МДОУДС №23 «АЛЕНУШКА».	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУДС № 23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели, педагоги, медсестра
	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей деятельности МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» и родителей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • публикации в СМИ, в сети Интернета; • участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах. 	Транслирование передового педагогического опыта поддержания и укрепления здоровья обучающихся в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» и семье.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели, педагоги

	<p>4. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».</p> <ul style="list-style-type: none"> организация физкультурных разминок для сотрудников, Час здоровья, День здоровья. 	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели, педагоги, медсестра
Блок «Управление»	<p>1. Расширение участия общественных форм в управлении МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».</p> <p>2. Расширение полномочий Конференции работников МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» Управляющего совета;</p> <p>3. Оценка эффективности управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».</p>	Эффективно действующая система управления МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»
	<p>Разработка плана повышения привлекательности МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» для квалифицированных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплекс мероприятий по привлечению к работе в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); комплекс мероприятий по 	100% укомплектованность кадрами	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели

	стимулированию педагогического труда работников МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, обеспечение возможности дальнейшего обучения, материальное стимулирование).							
	<p>3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг повышения и эффективности уровня профессионального мастерства; • систематическая курсовая подготовка сотрудников МДОУ; • повышение правовой культуры сотрудников. 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели
	<p>4. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников; • проведение аттестации педагогов. 	Повышение квалификационной категории 100 % педагогического коллектива МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», старшие воспитатели

Блок «Безопасность и качество»	1. Разработка плана анти-террористической защищенности объекта.	План.	Имеется, при необходимости вносятся изменения, дополнения	Имеется, при необходимости вносятся изменения, дополнения	Имеется, при необходимости вносятся изменения, дополнения	Имеется, при необходимости вносятся изменения, дополнения	Имеется, при необходимости вносятся изменения, дополнения	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», заместитель заведующего по безопасности
	2. Выполнение предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», заместитель заведующего по безопасности, завхозы
	3. Ремонт коммунальных систем здания.	Ресурсное обеспечение соответствующее временным требованиям.	По мере поступления финансирования	По мере поступления финансирования	По мере поступления финансирования	По мере поступления финансирования	По мере поступления финансирования	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», заместитель заведующего по безопасности, завхозы
	4. Осуществление плана производственного контроля.	План производственного контроля.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий

									заместитель за- ведующего по безопасности
Блок «РППС»	<p>1. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» в соответствии с современным и требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование групповых помещений, кабинетов, залов, участков развивающими пособиями, играми развивающей направленности; • пополнение программно – методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения Образовательной программы, реализуемой в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 	РППС, соответствующая современным требованиям.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», заведующие отделений, заместитель заведующего по безопасности, старшие воспитатели, педагоги	
	<p>2. Информатизация образовательной деятельности в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники, использование мультимедийного оборудования; • включение в образовательную деятельность ЦОР. 	Активное использование ЦОР в рамках образовательного процесса.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», специалист по закупкам	

	3. Совершенствование МТБ и РППС МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение соответствующее современным требованиям.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» специалист по закупкам
--	---	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

Раздел VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	2022–2023г.г. Организационно – подготовительный этап	2024–2026г.г. Основной этап	2026–2027г.г. Аналитико – информационный этап
Система мероприятий	<p>Цель: определение возможностей МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» и готовности коллектива для реализации задач «Программы развития». Создание банка нормативно–правовых и методико–диагностических материалов.</p>	<p>Цель: развитие МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</p>	<p>Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.</p>
Блок «Обучающийся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы мониторинга качества образовательных услуг в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 2.Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» (с позиции коллектива МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» родителей(законных представителей) обучающихся МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» представителей социума. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА», что в свою очередь, способствует повышению качества образовательных услуг. 2.Переход образовательной деятельности МДОУ на новый качественный уровень(построение дифференциро- 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексная оценка качественных изменений в системе образования МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 2.Внесение необходимых изменений и дополнений в Образовательную программу МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 3.Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА».

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Реализация Образовательной программы МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 4. Налаживание межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве). 5. Совершенствование МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 6. Мониторинг качества образования в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА». 7. Создание условий для модернизации. 8. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» степени востребованности той или иной услуги, создание условий для ее совершенствования. 	<p>ванной индивидуальной работы с обучающимися).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» с учетом потенциала педагогов МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА» и социума. 4. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования, в том числе и дистанционно, на платформе ZOOM. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Построение воспитательно – образовательной работы педагогов с обучающимися по принципам дифференциации индивидуализации воспитания и обучения. 5. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, в том числе и дистанционно, на платформе ZOOM.
Блок «Здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества физкультурно – оздоровительной и профилактической работы МДОУ 2. Создание условий для осуществления в МДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация распространения положительного опыта физкультурно – оздоровительной и профилактической работы МДОУ и семей обучающихся в образовательной деятельности МДОУ 2. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, снижение заболеваемости сотрудников МДОУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка эффективности физкультурно – оздоровительной и профилактической работы МДОУ 2. Транслирование опыта работы МДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья. 3. Мониторинг эффективности работы МДОУ по профилактике заболеваний.
Блок «Управление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово – экономической модели 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение общественного участия в управлении МДОУ отработка механизма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя оценка качества образования в МДОУ

	<p>МДОУ (нормативно – правовые основы оказания платных (при наличии) дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам МДОУ, создание условий для перехода на инновационную модель управления МДОУ. 3. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МДОУ и в повышении качества образовательной деятельности. 	<p>деятельности родительского комитета МДОУ как независимого эксперта работы МДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение дополнительных источников финансирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка эффективности деятельности представителями родительской общественности. 3. Анализ роста инвестиционной привлекательности МДОУ.
Блок «Кадры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния кадровой обстановки в МДОУ. 2. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение привлекательности МДОУ для молодых специалистов. 2. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации. 3. Организация межведомственного взаимодействия. Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. 4. Осуществление комплекса социально –направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников МДОУ 2. Транслирование опыта работы МДОУ 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, вебинарах, публикации в Интернет–сообществах. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную

			защищенность работников МДОУ
Блок «Безопасность и качество»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы условий, обеспечивающей выполнение требований надежности и безопасности. 2. Создание условий в МДОУ равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение в соответствии современными требованиями по обеспечению безопасности МДОУ 2. Обеспечение государственных гарантий и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации Программ МДОУ и результатам их освоения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Анализ качества образования МДОУ
Блок «РППС»	1.Приведение в соответствие с современными требованиями территории, здания, помещений и коммуникативных систем МДОУ	1.Работапообновлению РППС и МТБ МДОУ за счет разнообразных источников финансирования.	1.Анализ условий.

