

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»

141613, Московская область,  
г. Клин, ул. Самодеятельная, д. 2  
тел.: 8(49624)2-35-95  
fediukina.nadejda2012@yandex.ru



**План психолого-педагогического сопровождения семьи,  
воспитывающей ребёнка-инвалида**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b><i>I Организационно-управленческое обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</i></b>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и определения модели инклюзивного образования. Заключение договоров.	август, сентябрь	Заведующий
2.	Исследование семей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальным паспортом семьи (анкетирование, тестирование)	сентябрь	Воспитатели
3.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	сентябрь	Воспитатели
<b><i>II Медико-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</i></b>			
<b><i>1. Диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></b>			
1.1.	Диагностика уровня развития детей, выявление индивидуальных особенностей психического, физического, интеллектуального, социального развития.	Сентябрь, май	Психолог, воспитатели
1.2.	Комплексное изучение семьи (отношение к ребенку в семье, особенности семейных отношений, стиль семейного воспитания) и составление «Социального паспорта семьи».	Сентябрь, октябрь	Психолог, воспитатели
1.2.1.	Анкетирование родителей.	Сентябрь	
1.2.2.	Собеседование с родителями.	Октябрь	
1.2.3.	Использование диагностических методик.	Сентябрь	
1.2.4.	Наблюдение за поведением ребенка.	В течение года	
1.2.5.	Наблюдение за взаимодействием родителей и детей.	В течение года	
1.3.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	В течение года	Психолог, воспитатели
<b><i>2. Медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</i></b>			

2.1.	Родительский всеобуч «Особенности физического развития ребенка. Укрепление здоровья детей».	Февраль	Воспитатель
2.2.	Групповое консультирование «Закаливание детского организма».	Ноябрь	Воспитатель
2.3.	Информирование родителей о результатах медицинского мониторинга.	Октябрь	Медсестра
2.4.	Разработка дифференцированных программ оздоровления детей-инвалидов.	Ноябрь	Медсестра
2.5.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей:	Ежеквартально Сентябрь	Воспитатель, Медсестра
	- «Характерные особенности заболевания ребенка».  - «Индивидуальная программа реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья».		
2.7.	Стендовая информация «Не забывайте о гигиене!»	Декабрь	Воспитатель
<b>3. Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>			
3.1.	Общее родительское собрание «Закон об образовании в РФ. Знакомство с основными задачами ДОУ. Инклюзивное образование».	Сентябрь	Заведующая
3.2.	Групповое родительское собрания «Особенности социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья».	Апрель	Ст. воспитатель
3.3.	Осуществление консультативной помощи.		
3.3.1.	Родительский всеобуч:  √ Особенности детско-родительских отношений в дошкольном возрасте. Игра в семье как условие первичной социализации ребенка-инвалида.  √ Деятельность консультативных, психолого-медико-педагогических пунктов дошкольного образовательного учреждения по сохранению здоровья ребенка.  √ Проблемы социального становления ребенка.	Март   Октябрь	Воспитатели  Заведующий
3.3.2.	Групповое консультирование:  √ Значение семьи в социализации ребенка-инвалида.	Январь	Педагог-психолог
3.3.3.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.  «Воспитание и обучение детей соответствующего возраста с учётом отклонения в развитии».	В течение года  Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
3.4.	Семинар-практикум «Развитие мелкой (тонкой) моторики рук детей дошкольного возраста».	Февраль	Педагог-психолог

3.5.	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье: знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка:	В течение года	
	- «Детско-родительские отношения в современных семьях».	Ноябрь	Ст. воспитатель
	- Родительский всеобуч «Права, льготы и социальные гарантии, предоставляемые детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья».	Сентябрь	Заведующий
3.6.	Совместное мероприятие: «Праздник красок».	Апрель	Воспитатели Муз. рук.
3.7.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ.	Февраль	Заведующий
3.8.	Оформление наглядной информации для родителей:  * Права ребёнка в семье.  * Социальные гарантии для семей, воспитывающих детей-инвалидов.  * Государственная политика в дошкольном образовании.	В теч. года	Ст. воспитатель
3.9.	Создание в методическом кабинете информационного банка данных о методической литературе, методических рекомендациях, художественной литературе. Семейная библиотека.	В теч. года	Ст. воспитатель
<b>4. Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>			
4.1.	Информирование родителей о развитии ребёнка, прогнозе его дальнейшего развития.		Педагог-психолог
4.2.	Групповое консультирование:  * Родительский всеобуч «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Педагог-психолог
	* «Как эффективнее организовать общение с особым малышом».	Март	
4.3.	Индивидуальное консультирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей», по запросам родителей.	В теч. года	Педагог-психолог

4.4.	Коррекционная работа с родителями: практикум с элементами тренинга «Освоение приёмов позитивного общения».	1 раз в квартал	Педагог-психолог
4.5.	Организация работы «Родительского клуба «Лучик».	1 раз	Педагог-психолог
		в месяц	
<b>5. Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>			
5.1.	Взаимодействие со Ставровской районной больницей:  * составление индивидуальных программ реабилитации ребенка.	Сентябрь	Заведующий
5.2.	Взаимодействие с Центром народного творчества:  * просмотр и участие в культурно-досуговых мероприятиях:  - новогодние елки,  - кукольный спектакль.	Январь  Февраль  В теч. года	Музыкальный руководитель
5.3.	Установление связи с отделом соц. защиты населения  * оказание материальной поддержки,  * организация летнего отдыха детей,  * содействие в оказании юридической помощи.	В теч.года	Заведующий