

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»**

141613, Московская область,  
г. Клин, ул. Самодетельная, д. 2  
тел.: 8(49624)2-35-95  
fediukina.nadejda2012@yandex.ru



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующая МДОУ ДС №23 «Аленушка»**  
**Федюкина Н.В.**

**Отчет**

**о выполнении плана рабочей программы воспитания  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 23 «АЛЕНУШКА»  
за 2021-2022 учебный год**

В ходе реализации Программы воспитания коллектив МДОУ Д/С № 23 «АЛЕНУШКА» стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Цель воспитания в МДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За отчётный период в МДОУ Д/С № 23 «АЛЕНУШКА» систематически совершенствовался организационно-управленческий механизм, проводилась работа по развитию кадрового потенциала и научно-методических механизмов в сфере воспитания.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывал важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривал обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление фи-

зического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социальные ценности представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Содержание воспитания было связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определялись основные составляющие воспитательного процесса. Детский сад имеет богатый опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОО с социумом включало в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Все мероприятия, проводимые с воспитанниками (согласно возрасту) планировались своевременно и в полном объеме. Контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализовали запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей предметно-пространственной среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.).

Анализ планов образовательной работы показал, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Проводились тематические праздники «Осенины», «День Матери», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Масленица», «День Победы» и др.; акции «Покормите птиц зимой», «Подари книгу детскому саду», «Спасибо работникам детского сада», «Сохраним природу (экологическая акция)» и т.д. Обучающиеся и их родители принимали активное участие в различных конкурсах: «Подарки Осени», «Задарки для Деда Мороза», «Пасхальная композиция», «Дорога в космос» и т.д.

**ВЫВОД:** За отчётный период 2021-2022 учебный год рабочая программа воспитания МДОУ и календарные планы по воспитательной работе были реализованы в полном объеме.